

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	ECONOMICS AND DEVELOPMENT- ECONOMIA POLITICA E SVILUPPO ECONOMICO (IdSua: 1634121)
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND DEVELOPMENT
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	E
URL del corso	http://www.economicsanddevelopment.unifi.it
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011	b. Corsi con mobilità internazionale strutturata b.1. CdS con uno o più accordi per mobilità strutturata per titoli c. Corsi erogati in lingua straniera
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2014 · ✓ Internazionale · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	FIRENZE (Cod.048017)
Codice interno all'Ateneo del Corso	B418
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	03/04/2026 17:38

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MENICUCCI Domenico

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di corso di laurea

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI) (Dipartimento Legge 240)

Altri dipartimenti

Statistica, Informatica e Applicazioni 'G.Parenti' (DISIA)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	Cognome	Nome	Settore	GSD	Qualifica	Peso	Ins. Associato
1	BLNDNL85 L29F839I	BOLANO	Danilo	STAT-03/B	13/STAT-03	PA Professore Associato (L. 240/10)	1	
2	CRRVLR72 A24E243T	CERRETA NO	Valerio	STEC-01/B	13/STEC-01	PA Professore Associato (L. 240/10)	1	
3	GNNGNC5 7M59E379 X	GIANNELLI	Gianna Claudia	ECON-02/A	13/ECON-02	PA Professore Associato confermato	1	
4	GRZLSI69T 42D612B	GRAZZINI	Lisa	ECON-03/A	13/ECON-03	PO Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5	LNTMRA83 B16C816W	LANATI	Mauro	ECON-01/A	13/ECON-01	RD Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
6	RNDFPP70 B11F205O	RANDELLI	Filippo	GEOG-01/B	11/GEOG-01	PA Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

Cognome	Nome	Qualifica	Anno inizio collaborazione
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor - Tipologia: Nessuna Tipologia

Cognome	Nome	Email	TIPO DOC./TIR.
FILISTRUCCHI	Lapo		Docente di ruolo
GORI	Michele		Docente di ruolo
GRAZZINI	Lisa		Docente di ruolo
LUPORINI FLORENCE	Annalisa		Docente di ruolo
MENICUCCI	Domenico		Docente di ruolo
RANDELLI	Filippo		Docente di ruolo
ROMANO	Donato		Docente di ruolo
VILLANACCI	Antonio		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

Cognome	Nome
BUSOLO	ANDREA
GIOVANNETTI	GIORGIA
GORI	GIUSEPPE
GRAZZINI	LISA
MENICUCCI	DOMENICO
RANDELLI	FILIPPO
RAPISARDI	ANDREA

Rappresentanti degli Studenti

Cognome	Nome	Email
Busolo	Andrea	
Parigi	Gregorio	
Gjergji	Higerta	

Documentazione

Progettazione del Cds

Pdf inserito: [All. 2a.4 Documento_progettazione del CdLM.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Incontri tenutisi fra il 15/1/2014 e il 16/1/2014

Rappresentanze: Banca d'Italia, sede di Firenze (Direttore); IRPET (Direttore); Lama, development and cooperation agency (Presidente); Ministero Affari Esteri (consulente ed ex Direttore della ricerca Action Aid); Oxfam Italia (Direttore); Regione Toscana (Coordinatore d'Area Turismo, Commercio e Terziario); Unioncamere Toscana (Segretario Generale).

I Presidenti dei due corsi di laurea (Development Economics e Scienze dell'Economia) hanno avuto colloqui con i rappresentanti delle istituzioni, aziende, osservatori privilegiati citati nel progetto della laurea magistrale in Economics and Development. Attraverso i colloqui è stato proposto un confronto sulla denominazione del corso, gli sbocchi occupazionali, i fabbisogni formativi e gli obiettivi formativi previsti nello schema di progettazione oltre a una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative nel loro complesso e in particolare di quelle che maggiormente caratterizzano il Corso. Pur riflettendo le specificità professionali dei vari soggetti con i quali si è avuto il colloquio, le indicazioni raccolte hanno confermato sostanzialmente la rilevanza delle figure professionali, delle possibili funzioni svolte e delle abilità/competenze generali e specifiche individuate nello Schema di progettazione del Corso. Tenendo conto delle indicazioni ricevute, si può pertanto sostenere che il progetto è coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

In particolare, i Presidenti hanno illustrato le motivazioni delle modifiche proposte e lo schema del nuovo Corso di Studio. La Laurea Magistrale biennale ha come obiettivo la formazione di laureati con competenze teoriche ed operative avanzate per condurre ricerca economica, analizzare i problemi economico-sociali in prospettiva dinamica, e formulare e valutare l'impatto di politiche economiche. Il criterio di trasformazione del corso è basato su tre punti: aumento della qualità, necessità di maggiore internazionalizzazione e maggior coerenza con le richieste di figure professionali. A tal fine il corso sarà interamente in lingua inglese e solo alcuni insegnamenti a scelta potranno essere in lingua italiana. Il corso prevede attività formative obbligatorie e opzionali, tra le quali lo studente potrà scegliere a seconda dell'argomento prescelto e delle sue prospettive professionali.

In definitiva, i tratti salienti del nuovo corso possono essere così sintetizzati:

- Razionalizzazione dell'offerta didattica dovuta anche alla crescente necessità di ampliare i percorsi e le specializzazioni in lingua inglese.
- Introduzione di un percorso che mira a fornire una rigorosa formazione in economia. Gli studenti che completano il programma saranno dotati delle competenze necessarie per un lavoro, anche tecnicamente impegnativo, in organizzazioni pubbliche e private o ammissione ai corsi di dottorato nazionali e internazionali. Al termine del percorso, che privilegia metodi di ricerca e conduce ad una padronanza di strumenti teorici e quantitativi in un contesto multidisciplinare, gli studenti avranno acquisito una buona conoscenza della macroeconomia, microeconomia, politica economica e discipline specifiche.
- Rafforzamento attraverso l'introduzione di un percorso in LM 56 – Scienze dell'economia del processo di internazionalizzazione già avviato in passato dalla Facoltà con l'offerta di altri due corsi di laurea Magistrale interamente in lingua inglese (LM-16 Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio; LM-49 Design of sustainable tourism systems Progettazione dei sistemi turistici che si aggiungevano alla già esistente LM-81 Development Economics - Economia dello sviluppo avanzata).

Dopo aver espresso parere favorevole a nome delle proprie Istituzioni e in sostanziale unanimità, tutti gli interpellati hanno espresso l'auspicio che possa continuare la collaborazione fra Università ed esponenti del mondo del lavoro per monitorare in itinere l'Offerta formativa, ponendo una particolare attenzione ai programmi degli insegnamenti, per lo meno quelli di base, per verificarne la rispondenza alle esigenze formative espresse dal mondo del lavoro.

Pdf inserito: [Verbale Consiglio Corso di Laurea.pdf](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La Scuola di Economia e Management si è dotata dal 2017 di un 'Comitato permanente per le Consultazioni' comprendente esponenti del mondo del lavoro locale, oltre ai Presidenti dei Corsi di laurea e al Presidente della Scuola. Tale organo ha potuto effettuare una ricognizione generale sulle attività della Scuola e sull'offerta formativa del Corso, ponendo attenzione alle attività, quali seminari, tirocini, tesi di laurea, che possano svolgersi in forte sinergia con enti esterni.

Nell'anno 2024 il Corso si è dotato di un proprio Comitato di Indirizzo, composto da tre docenti del Corso, un dirigente del centro studi di Confindustria Firenze, un ricercatore di Irpet, un Senior Economist presso la Banca Mondiale, un rappresentante di Oxfam Italia, un professore di Economia dell'Istituto Universitario Europeo, un professore di Economia dell'Università di Clermont Auvergne (Francia). Il Comitato si è riunito nell'ottobre 2024, ha apprezzato la formazione dei laureati del cds ed ha suggerito attività formative che potrebbero ulteriormente migliorare tale formazione riguardo alle capacità di comunicazione, alla dimestichezza con i linguaggi di programmazione e con i pacchetti informatici per l'analisi quantitativa dei dati, e contribuendo a ridurre il gap tra teoria e applicazioni, in particolare con riferimento al project management.

Oltre agli incontri con il Comitato di Indirizzo, il confronto con i rappresentanti del mondo del lavoro avviene anche in occasione dei lavori del Gruppo di Riesame del corso di studio (con il rappresentante della società di consulenza Lama e con il rappresentante di Irpet) e anche grazie ai rapporti che intercorrono tra alcuni docenti e varie istituzioni nazionali o internazionali in occasione dei tirocini formativi svolti dagli studenti presso tali istituzioni. In particolare, l'interazione che si è creata in seguito a tirocini presso Irpet, Banca d'Italia, Confindustria e Camera di Commercio di Firenze, ha permesso

di acquisire elementi utili per indirizzare le attività degli studenti. Infine, uno degli sbocchi del Corso riguarda i percorsi di dottorato, e i docenti del Corso sono in costante contatto con colleghi di altre università sia italiane che estere in merito alle tipologie di percorsi più adatti a tale fine.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-05/A Econometria	24 [24]	39 [39]	24
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	12 [12]	15 [15]	12
Discipline Statistiche e Matematiche	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica STAT-01/A Statistica STAT-03/B Statistica sociale STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	[9] 9	18 [18]	6
Discipline Giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-09/A Diritto internazionale	[6] 6	[9] 9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		51		

Totale Attività caratterizzanti	51 - 81
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	24	12

Totale Attività affini	12 - 24
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative, per un numero di crediti compreso tra 12 e 24, sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità necessarie a realizzare un percorso formativo innovativo e interdisciplinare orientato alle esigenze del mercato del mondo del lavoro nell'ambito delle figure professionali di economisti ed operatori economico-finanziari di elevata qualificazione operanti sia nel settore privato che nel settore pubblico. A tal fine le attività affini e integrative hanno l'obiettivo di ampliare e approfondire le competenze in ambiti disciplinari economici sia teorici che applicati, in ambiti econometrici, statistici, socio-demografici, quantitativi, anche coniugati con un approccio interdisciplinare in ulteriori ambiti quali la sostenibilità ambientale, la geografia economico-politica, la filosofia del diritto, la sociologia dei fenomeni politici, le discipline demotnoantropologiche e storiche.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale		15	21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		30 - 45	

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	93 - 150
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **ECONOMICS** ▼

Codice Interno Ateneo: B418^E19^048017

Curriculum: **DEVELOPMENT ECONOMICS** ▼

Codice Interno Ateneo: B418^E20^048017

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: ECONOMICS

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica	39	33	24 - 39 CFU min 24
	ADVANCED MACROECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ADVANCED MICROECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	POLITICAL ECONOMY (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ECON-02/A Politica economica			
	GAMES AND BEHAVIOUR (2 anno) - 6 CFU			
	ECON-05/A Econometria			
	MACROECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU			
	MICROECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU			
Discipline Aziendali	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	24	12	12 - 15 CFU min 12
	CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL MARKETS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari			
	CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL MARKETS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FINANCIAL MARKETS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	9 - 18 CFU min 6
	MATHEMATICS FOR ECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	GAME THEORY AND MICROECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Giuridiche		12	6	6 - 9

	GIUR-03/A Diritto dell'economia ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale		CFU min 6	
	GIUR-09/A Diritto internazionale INTERNATIONAL LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51				
(minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			69	51 - 81

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-01/A Economia politica	42	12	12 - 24 CFU min 12
	INTERNATIONAL TRADE (2 anno) - 6 CFU			
	ECON-02/A Politica economica			
	COMPUTATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU			
	LABOUR ECONOMICS AND GENDER (2 anno) - 6 CFU			
	ECON-03/A Scienza delle finanze			
	BEHAVIOURAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU			
	REGULATION AND DIGITAL MARKETS (2 anno) - 6 CFU			
	STAT-01/A Statistica			
	STATISTICAL INFERENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	CODING FOR ECONOMISTS (2 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		21	15 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		39	30 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>ECONOMICS</i>	120	93 - 150

Curriculum: DEVELOPMENT ECONOMICS

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica	30	30	24 - 39 CFU min 24
	DEVELOPMENT MICROECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	INTERNATIONAL TRADE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ECON-02/A Politica economica			
	DEVELOPMENT MACROECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-03/A Scienza delle finanze			
	HEALTH AND EDUCATION ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Aziendali	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	24	12	12 - 15 CFU min 12
	CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari			
	CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	FINANCE FOR DEVELOPMENT (MOD. II) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Discipline Statistiche e Matematiche			
STATISTICAL INFERENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
STAT-03/B Statistica sociale				
MEASUREMENT AND CAUSES OF POVERTY (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Discipline Giuridiche		GIUR-03/A Diritto dell'economia	12	6
	ECONOMIC LAW (2 anno) - 6 CFU			
	GIUR-09/A Diritto internazionale			
	INTERNATIONAL LAW (2 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51				
(minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			63	51 - 81

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGRI-01/A Economia agraria, alimentare ed estimo rurale <i>AGRICULTURE, DEVELOPMENT AND POVERTY (2 anno) - 6 CFU</i> <i>AGRI-FOOD ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU</i>	78	18	12 - 24 CFU min 12
	ECON-02/A Politica economica <i>LABOUR ECONOMICS AND GENDER (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ECON-04/A Economia applicata <i>HUMAN DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL COOPERATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMICS OF INNOVATION (2 anno) - 6 CFU</i> <i>LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ECON-05/A Econometria <i>APPLIED MICROECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	GEOG-01/B Geografia economico-politica <i>ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU</i>			
	GIUR-17/A Filosofia del diritto <i>POLITICS OF GLOBALISATION AND HUMAN RIGHTS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici <i>INTERNATIONAL CONFLICT TRANSFORMATION (2 anno) - 6 CFU</i>			
	STAT-01/A Statistica <i>ELEMENTS OF POLICY EVALUATION METHODS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	STEC-01/A Storia del pensiero economico <i>HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (2 anno) - 6 CFU</i>			
	STEC-01/B Storia economica <i>ECONOMIC HISTORY OF GLOBALISATION (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		21	15 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		39	30 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>DEVELOPMENT ECONOMICS</i>	120	93 - 150

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [B418-26-26 \(1\).pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PDS ED.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Economica
Conoscenza e comprensione
Per il Curriculum Economics, conoscenza della teoria economica, con riferimento in particolare (i) Alla moderna teoria microeconomica e specificatamente alle scelte in condizioni di incertezza, al funzionamento dei mercati in condizioni di incertezza, ai mercati monopolistici, alle interazioni strategiche tra agenti (compresi i modelli più diffusi di concorrenza tra imprese), ai principi dell'equilibrio generale (con ricorso a software di calcolo quando non è possibile ricavare soluzioni analiticamente), ai modelli principale-agente; (ii) alla moderna teoria macroeconomica e specificatamente ai modelli di crescita e di politica fiscale e monetaria, ai modelli dinamici di equilibrio generale con particolare attenzione ai mercati del lavoro, del credito e alla distribuzione del reddito e della ricchezza; (iii) agli strumenti teorici per lo studio della competizione elettorale e delle decisioni politiche nelle democrazie moderne, tra le quali l'entità e le caratteristiche dei programmi redistributivi e dei beni pubblici. Per il Curriculum in Development Economics, conoscenza approfondita della moderna teoria economica con riferimento in particolare (i) alle problematiche dei paesi in via di sviluppo, incluso il ruolo dei vincoli di sussistenza, delle asimmetrie informative nei mercati del credito, dell'assicurazione, del lavoro e ai temi del lavoro minorile, fertilità, migrazione; (ii) ai modelli macroeconomici di crescita relativi ai paesi in via di sviluppo con attenzione al nesso tra crescita, disuguaglianza ed espansione demografica; (iii) al ruolo svolto dai settori della sanità, dell'istruzione e della cooperazione internazionale come determinanti dello sviluppo. Ulteriori conoscenze acquisibili in seguito a specifiche scelte curriculari: modelli di comportamento degli individui in condizioni di razionalità limitata, con particolare attenzione all'approccio evolutivo; le caratteristiche del mercato del lavoro, sia nei paesi sviluppati che in quelli in via di sviluppo, con attenzione particolare alle disuguaglianze di genere e agli effetti delle migrazioni; la teoria del commercio internazionale e in particolare le caratteristiche e gli effetti della globalizzazione; i metodi computazionali in economia; i processi di innovazione e di cambiamento tecnologico, le loro conseguenze sui sistemi economici e le politiche che influenzano le attività di innovazione; la regolamentazione economica, con particolare attenzione ai mercati digitali e al mercato dei media; le politiche industriali e il loro effetto sullo sviluppo industriale locale, con particolare riguardo alle economie esterne marshalliane, ai distretti industriali, e agli schemi dello sviluppo umano nella letteratura internazionale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Saper leggere la ricerca, sia teorica che applicata, in ambito microeconomico e macroeconomico. Saper comprendere ed interpretare le politiche macroeconomiche e commerciali condotte dai governi nazionali e la politica monetaria condotta dalle banche centrali, sia per i paesi sviluppati che per i paesi in via di sviluppo. Saper formulare e valutare programmi d'intervento nei diversi settori sia a livello microeconomico che macroeconomico per i paesi in via di sviluppo. Saper individuare il modello di concorrenza più appropriato per studiare un contesto competitivo tra imprese, individuando l'eventuale opportunità di una regolamentazione pubblica, o per studiare l'interazione strategica tra paesi nel mercato globale. Saper utilizzare programmi scientifici tipo Matlab per trarre conclusioni su modelli economici non risolvibili analiticamente ma numericamente. Saper analizzare modelli economici attraverso lo studio di sistemi complessi e la scrittura di un appropriato codice in Python, confrontando le simulazioni ottenute con dati reali ricavati dall'evidenza empirica. Saper analizzare le tendenze del mercato del lavoro in conseguenza degli shock che hanno effetto su tale mercato (cambiamenti climatici, migrazioni, ...) Saper inquadrare i processi innovativi all'interno dei sistemi economici e analizzare politiche e strategie di innovazione, anche relativamente ai paesi del sud globale. Saper collegare i contributi dell'approccio comportamentale alla teoria economica neoclassica, in particolare per le implicazioni di policy. Essere in grado di frequentare con profitto un corso di dottorato in Economia. Saper analizzare autonomamente semplici estensioni originali dei modelli presentati a lezione. Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal data base genera, per alcuni insegnamenti, ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dall'anticipabilità degli stessi insegnamenti, dalla differenziazione dell'offerta tra i percorsi e/o dalla presenza di scomposizioni logistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADVANCED MACROECONOMICS (cfu 9 - B418 - 102606422) [url](#)
Anno di corso 1 - ADVANCED MICROECONOMICS (cfu 6 - B418 - 102606423) [url](#)
Anno di corso 1 - DEVELOPMENT MACROECONOMICS (cfu 9 - B418 - 102606410) [url](#)
Anno di corso 1 - DEVELOPMENT MICROECONOMICS (cfu 9 - B418 - 102606411) [url](#)
Anno di corso 1 - GAME THEORY AND MICROECONOMICS (cfu 9 - B418 - 102606426) [url](#)
Anno di corso 1 - HEALTH AND EDUCATION ECONOMICS (cfu 6 - B418 - 102606414) [url](#)
Anno di corso 1 - HUMAN DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL COOPERATION (cfu 6 - B418 - 102606415) [url](#)
Anno di corso 2 - BEHAVIOURAL ECONOMICS (cfu 6 - B418 - 102702623) [url](#)
Anno di corso 2 - COMPUTATIONAL ECONOMICS (cfu 6 - B418 - 102702625) [url](#)
Anno di corso 2 - ECONOMICS OF INNOVATION (cfu 6 - B418 - 102702612) [url](#)
Anno di corso 2 - GAMES AND BEHAVIOUR (cfu 6 - B418 - 102702628) [url](#)
Anno di corso 2 - INTERNATIONAL TRADE (cfu 6 - B418 - 102702618) [url](#)
Anno di corso 2 - INTERNATIONAL TRADE (cfu 6 - B418 - 102702629) [url](#)
Anno di corso 2 - LABOUR ECONOMICS AND GENDER (cfu 6 - B418 - 102702619) [url](#)
Anno di corso 2 - LABOUR ECONOMICS AND GENDER (cfu 6 - B418 - 102702630) [url](#)
Anno di corso 2 - LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT (cfu 6 - B418 - 102702620) [url](#)
Anno di corso 2 - POLITICAL ECONOMY (cfu 6 - B418 - 102702634) [url](#)
Anno di corso 2 - REGULATION AND DIGITAL MARKETS (cfu 6 - B418 - 102702636) [url](#)

Area Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

Conoscere gli strumenti matematici che sono utilizzati nei principali modelli economici e quindi sono necessari per la piena comprensione dei modelli.
Conoscere i principi della statistica inferenziale, della microeconometria e dell'analisi delle serie storiche.
Conoscere i software Matlab, R, STATA e il loro utilizzo in ambito econometrico.
Conoscere il software Python e alcune applicazioni in ambito economico, i rudimenti di machine learning e la produzione di codici di programmazione assistita dall'intelligenza artificiale
Conoscere gli strumenti statistici per misurare la povertà, la disuguaglianza e il benessere.
Conoscere i principi dell'inferenza causale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper comprendere i legami tra le ipotesi formali di un modello economico e i risultati ottenuti da tale modello, e sapere come una modifica delle ipotesi modifica i risultati del modello.
Saper selezionare il modello più appropriato per l'analisi di dati trasversali e longitudinali, sapere effettuare stime (puntuali o intervallari) e test d'ipotesi sui parametri di un modello statistico e compiere analisi sulla robustezza dei risultati empirici.
Saper leggere la ricerca empirica nell'ambito della macroeconomia applicata e saper applicare le tecniche econometriche più standard nell'analisi delle serie storiche.
Saper gestire un insieme di dati ed effettuare analisi statistiche di tali dati usando R e STATA.
Saper analizzare gli indicatori statistici più adatti a studiare i diversi fenomeni economici.
Saper programmare in Python, ricorrendo all'assistenza dell'intelligenza artificiale quando necessario.
Saper costruire e interpretare indici per la misurazione della povertà e del benessere.
Saper effettuare analisi di valutazioni d'impatto utili al raggiungimento di decisioni informate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ECONOMETRICS LAB (cfu 6 - B418 - 102606406) [url](#)
Anno di corso 1 - MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMIC ANALYSIS (cfu 6 - B418 - 102606416) [url](#)
Anno di corso 1 - MATHEMATICAL METHODS LAB (cfu 3 - B418 - 102606418) [url](#)
Anno di corso 1 - MATHEMATICS FOR ECONOMICS (cfu 9 - B418 - 102606417) [url](#)
Anno di corso 1 - MEASUREMENT AND CAUSES OF POVERTY (cfu 6 - B418 - 102606419) [url](#)
Anno di corso 1 - R LAB (cfu 3 - B418 - 102606407) [url](#)
Anno di corso 1 - STATA LAB (cfu 3 - B418 - 102606381) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICAL INFERENCE (cfu 6 - B418 - 102606429) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICAL INFERENCE (cfu 9 - B418 - 102606408) [url](#)
Anno di corso 2 - APPLIED MICROECONOMETRICS (cfu 6 - B418 - 102702609) [url](#)
Anno di corso 2 - CODING FOR ECONOMISTS (cfu 6 - B418 - 102702624) [url](#)
Anno di corso 2 - ECONOMETRICS LAB (cfu 6 - B418 - 102702626) [url](#)
Anno di corso 2 - ELEMENTS OF POLICY EVALUATION METHODS (cfu 6 - B418 - 102702613) [url](#)
Anno di corso 2 - MACROECONOMETRICS (cfu 6 - B418 - 102702631) [url](#)
Anno di corso 2 - MICROECONOMETRICS (cfu 6 - B418 - 102702633) [url](#)
Anno di corso 2 - R LAB (cfu 3 - B418 - 102702635) [url](#)
Anno di corso 2 - STATA LAB (cfu 3 - B418 - 102702637) [url](#)
Anno di corso 2 - STATISTICS LAB (cfu 3 - B418 - 102702638) [url](#)

Area Aziendale-Giuridica

Conoscenza e comprensione

Conoscere il funzionamento dei mercati finanziari internazionali e le principali determinanti dell'andamento dei prezzi dei titoli negoziati.
Conoscere il mercato del credito nei paesi in via di sviluppo e i principali strumenti per il finanziamento della crescita economica in tali paesi tenendo conto di obiettivi di sviluppo sostenibile.
Conoscere i principi fondamentali dei sistemi di governo delle imprese e gli incentivi dei vari attori in tali sistemi.
Comprendere il ruolo del diritto nello svolgimento dell'attività economica, il particolare le regole e le istituzioni poste a governo di specifici settori economici, e il ruolo dello Stato nell'economia.
Comprendere il funzionamento del diritto internazionale e le relazioni con il diritto interno.
Conoscere le principali teorie sociologiche, filosofico-politiche e filosofico-giuridiche sui processi di integrazione economica, politica e sociale a livello mondiale con particolare attenzione alla globalizzazione dei diritti umani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare e analizzare notizie e studi relativi ai mercati finanziari e saper individuare i meccanismi di costruzione dei portafogli finanziari
Saper interpretare e valutare criticamente i progetti di microcredito e le operazioni degli intermediari finanziari specializzati nella finanza per lo sviluppo.
Saper valutare l'efficacia di una struttura di governance aziendale da molteplici punti vista.
Saper individuare le norme giuridiche che regolano le varie manifestazioni dell'attività economica, riconoscendone i principi e gli ambiti di applicazione, in modo da poter comprendere la relazione tra diritto e attività economica ogni volta che questa è sottoposta a una qualche regolamentazione.
Saper individuare i meccanismi fondamentali che presiedono al funzionamento della società internazionale, sapere interpretare correttamente l'attualità del diritto internazionale e reperire fonti e informazioni pertinenti.
Saper interpretare e valutare criticamente le teorie socio-politiche e socio-giuridiche sulla "globalizzazione" e i diritti umani.
Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal data base genera, per alcuni insegnamenti, ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dall'anticipabilità degli stessi insegnamenti, dalla differenziazione dell'offerta tra i percorsi e/o dalla presenza di scomposizioni logistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ECONOMIC LAW (cfu 6 - B418 - 102606115) [url](#)
Anno di corso 1 - FINANCE FOR DEVELOPMENT (MOD. II) (cfu 6 - B418 - 102606413) [url](#)
Anno di corso 1 - FINANCIAL MARKETS (cfu 6 - B418 - 102606425) [url](#)
Anno di corso 1 - INTERNATIONAL LAW (cfu 6 - B418 - 102606427) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (cfu 6 - B418 - 102606420) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (cfu 6 - B418 - 102606428) [url](#)
Anno di corso 2 - ECONOMIC LAW (cfu 6 - B418 - 102702611) [url](#)
Anno di corso 2 - INTERNATIONAL LAW (cfu 6 - B418 - 102702617) [url](#)
Anno di corso 2 - POLITICS OF GLOBALISATION AND HUMAN RIGHTS (cfu 6 - B418 - 102702621) [url](#)

Area multidisciplinare

Conoscenza e comprensione

Conoscere la storia della globalizzazione e le sue traiettorie di lungo periodo.
Conoscere i filoni del pensiero economico più importanti in riferimento al paradigma classico e neoclassico.
Conoscere i principali modelli e teorie dell'analisi del conflitto, della sua trasformazione e il ruolo degli attori internazionali (organizzazioni internazionali, società civile) nei processi di pace.
Comprendere gli aspetti ambientali dello sviluppo economico, sociale e politico nei paesi sviluppati e in via di sviluppo, sia a livello micro che macro.
Conoscere le caratteristiche dei mercati agricoli e i modelli di analisi quantitativa delle politiche di intervento che mirano ad assicurare la sicurezza alimentare nelle aree rurali dei paesi in via di sviluppo.
Conoscere il linguaggio tecnico-economico in lingue straniere (inglese, spagnolo).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper discutere in modo critico l'evoluzione della globalizzazione, i suoi effetti economici, sociali, politici.
Saper analizzare in modo critico gli effetti del pensiero economico sia sulla cultura economica che sulle scelte politiche.
Saper utilizzare competenze basilari e strategie di risoluzione e trasformazione dei conflitti, peacekeeping, peacebuilding e riconciliazione.
Saper analizzare sistematicamente le problematiche ambientali e cooperare nel processo di pianificazione e di decisione implicito dagli obiettivi di sviluppo sostenibile.
Saper analizzare gli effetti delle politiche agricole di regolamentazione e saper analizzare le teorie in tema di sicurezza alimentare e applicarle a casi studio relativi ai paesi in via di sviluppo.
Saper produrre testi scritti e orali chiari e ben argomentati su temi di carattere economico in lingue straniere (inglese, spagnolo).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ENGLISH FOR ECONOMICS (cfu 6 - B418 - 102606380) [url](#)
Anno di corso 1 - SPANISH (cfu 6 - B418 - 102606421) [url](#)
Anno di corso 2 - AGRI-FOOD ECONOMICS (cfu 6 - B418 - 102702608) [url](#)
Anno di corso 2 - AGRICULTURE, DEVELOPMENT AND POVERTY (cfu 6 - B418 - 102702607) [url](#)
Anno di corso 2 - ECONOMIC HISTORY OF GLOBALISATION (cfu 6 - B418 - 102702610) [url](#)
Anno di corso 2 - ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT (cfu 6 - B418 - 102702614) [url](#)
Anno di corso 2 - HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (cfu 6 - B418 - 102702615) [url](#)
Anno di corso 2 - INTERNATIONAL CONFLICT TRANSFORMATION (cfu 6 - B418 - 102702616) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	102606422	ADVANCED MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Corrado DI GUILMI <i>Professore Associato confermato</i>	ECON-01/A	72
2		2026	102606423	ADVANCED MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Annalisa LUPORINI FLORENCE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	48
3		2026	102606410	DEVELOPMENT MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Mauro LANATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ECON-01/A	24
4		2026	102606410	DEVELOPMENT MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-02/A	Luca TIBERTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-02/A	48
5		2026	102606411	DEVELOPMENT MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Alessandro CIGNO		72
6		2026	102606406	ECONOMETRICS LAB <i>semestrale</i>	NN	Alessandro PALANDRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-05/A	48
7		2026	102606115	ECONOMIC LAW <i>semestrale</i>	GIUR-03/A	Filippo ZATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-03/A	48
8		2026	102606380	ENGLISH FOR ECONOMICS <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Docente non specificato		48
9		2026	102606413	FINANCE FOR DEVELOPMENT (MOD. II) (modulo di CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT) <i>semestrale</i>	ECON-09/B	Docente non specificato		48
10		2026	102606426	GAME THEORY AND MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Domenico MENICUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-04/A	72

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11		2026	102606414	HEALTH AND EDUCATION ECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Lisa GRAZZINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-03/A	48
12		2026	102606415	HUMAN DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL COOPERATION <i>semestrale</i>	ECON-04/A	Mario BIGGERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-04/A	48
13		2026	102606417	MATHEMATICS FOR ECONOMICS <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Antonio VILLANACCI <i>Professore Ordinario</i>	STAT-04/A	72
14		2026	102606419	MEASUREMENT AND CAUSES OF POVERTY <i>semestrale</i>	STAT-03/B	<i>Docente di riferimento</i> Danilo BOLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-03/B	48
15		2026	102606407	R LAB <i>semestrale</i>	NN	Alberto CASSESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	24
16		2026	102606381	STATA LAB <i>semestrale</i>	NN	Docente non specificato		24
17		2026	102606408	STATISTICAL INFERENCE <i>semestrale</i>	STAT-01/A	Alberto CASSESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	72
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18		2025	102601958	AGRICULTURE, DEVELOPMENT AND POVERTY <i>semestrale</i>	AGR/01	Donato ROMANO <i>Professore Ordinario</i>	AGRI-01/A	48
19		2025	102601976	CODING FOR ECONOMISTS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Domenico COLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-04/A	48
20		2025	102601960	ECONOMIC HISTORY OF GLOBALISATION <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<i>Docente di riferimento</i> Valerio CERRETANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STEC-01/B	24
21		2025	102601960	ECONOMIC HISTORY OF GLOBALISATION <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente non specificato		24
22		2025	102601964	ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<i>Docente di riferimento</i> Filippo RANDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEOG-01/B	48
23		2025	102601965	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Antonio MAGLIULO <i>Professore Ordinario</i>	STEC-01/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
24		2025	102601966	INTERNATIONAL CONFLICT TRANSFORMATION <i>semestrale</i>	SPS/11	Giovanni SCOTTO <i>Professore Associato confermato</i>	GSPS-06/A	48
25		2025	102601968	INTERNATIONAL TRADE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giorgia GIOVANNETTI <i>Professore Ordinario</i>	ECON-01/A	48
26		2025	102601981	LABOUR ECONOMICS AND GENDER <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<i>Docente di riferimento</i> Gianna Claudia GIANNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	ECON-02/A	48
27		2025	102601982	MACROECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Gabriele FIORENTINI <i>Professore Ordinario</i>	ECON-05/A	48
28		2025	102601984	MICROECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Alessandro PALANDRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-05/A	48
29		2025	102601985	POLITICAL ECONOMY <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro GIOFFRE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	48

Ore totali di didattica assistita: 1392

Insegnamenti mutuati

N.	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Corso da cui mutua
1	2026	102606368	AGRI-FOOD ECONOMICS	AGRI-01/A	Andrea MARESCOTTI <i>Professore Associato confermato</i>	Design of sustainable tourism systems – Progettazione dei sistemi turistici (LM-49)
2	2025	102604021	AI, GAMES AND BEHAVIOURAL INSIGHTS IN PUBLIC POLICY	SECS-P/02	Leonardo BONCINELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Politica, Istituzioni e Mercato (LM-62)
3	2026	102606145	BEHAVIOURAL ECONOMICS	ECON-03/A	Chiara RAPALLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Accounting, Auditing e Controllo (LM-77)

N.	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Corso da cui mutua
4	2026	102606110	COMPUTATIONAL ECONOMICS	ECON-02/A	Giorgio RICCHIUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio (LM-16)
5	2026	102606147	CORPORATE GOVERNANCE	ECON-07/A	Sara DE MASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Accounting, Auditing e Controllo (LM-77)
6	2026	102606400	ECONOMICS OF INNOVATION	ECON-04/A	Annalisa CALOFFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Economia Istituzioni Sostenibilità / Economics Institutions Sustainability (LM-56)
7	2026	102606116	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS	ECON-09/B	Elisa BOCCHIALINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio (LM-16)
8	2026	102606116	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS	ECON-09/B	bernardo rollino	Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio (LM-16)
9	2024	102600478	INTERNATIONAL LAW	IUS/13	Antonio BULTRINI <i>Professore Associato confermato</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
10	2026	102606403	LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT	ECON-04/A	Mario BIGGERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Economia Istituzioni Sostenibilità / Economics Institutions Sustainability (LM-56)
11	2025	102604032	POLICY EVALUATION METHODS	SECS-S/01	Docente non specificato	Politica, Istituzioni e Mercato (LM-62)
12	2026	102606674	POLITICS OF GLOBALISATION AND HUMAN RIGHTS (modulo di HUMAN RIGHTS AND GLOBAL PEACE)	GIUR-17/A	Lucia RE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	DIRITTO PER LE SOSTENIBILITÀ E LA SICUREZZA (LM/SC-GIUR)

N.	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Corso da cui mutua
13	2025	102601949	REGULATION AND DIGITAL MARKETS	SECS-P/03	Lapo FILISTRUCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Economia Istituzioni Sostenibilità / Economics Institutions Sustainability (LM-56)
14	2026	102606376	SPANISH FOR TOURISM	SPAN-01/C	Jacopo Aldighiero CAUCCI VON SAUCKEN <i>Ricercatore confermato</i>	Design of sustainable tourism systems – Progettazione dei sistemi turistici (LM-49)

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1	ECON-01/A	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS link	DI GUILMI CORRADO	PA	9	72	
2	ECON-01/A	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS link	LUPORINI FLORENCE ANNALISA	PO	6	48	
3	ECON-07/A ECON-09/B	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT link			12		
4	ECON-07/A ECON-09/B	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL MARKETS link			12		
5	ECON-02/A	Anno di corso 1	DEVELOPMENT MACROECONOMICS link	TIBERTI LUCA	PO	9	48	
6	ECON-02/A	Anno di corso 1	DEVELOPMENT MACROECONOMICS link	LANATI MAURO	RD	9	24	
7	ECON-01/A	Anno di corso 1	DEVELOPMENT MICROECONOMICS link	CIGNO ALESSANDRO		9	72	
8	NN	Anno di corso 1	ECONOMETRICS LAB link	PALANDRI ALESSANDRO	PA	6	48	
9	GIUR-03/A	Anno di corso 1	ECONOMIC LAW link	ZATTI FILIPPO	PA	6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10	NN	Anno di corso 1	ECONOMICS LAB link			6		
11	ANGL-01/C	Anno di corso 1	ENGLISH FOR ECONOMICS link			6	48	
12	ECON-09/B	Anno di corso 1	FINANCE FOR DEVELOPMENT (MOD. II) (modulo di CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT) link			6	48	
13	STAT-04/A	Anno di corso 1	GAME THEORY AND MICROECONOMICS link	MENICUCCI DOMENICO	PO	9	72	
14	ECON-03/A	Anno di corso 1	HEALTH AND EDUCATION ECONOMICS link	GRAZZINI LISA	PO	6	48	
15	ECON-04/A	Anno di corso 1	HUMAN DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL COOPERATION link	BIGGERI MARIO	PO	6	48	
16	STAT-04/A	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR ECONOMICS link	VILLANACCI ANTONIO	PO	9	72	
17	STAT-03/B	Anno di corso 1	MEASUREMENT AND CAUSES OF POVERTY link	BOLANO DANILO	PA	6	48	
18	NN	Anno di corso 1	R LAB link	CASSESE ALBERTO	PA	3	24	
19	NN	Anno di corso 1	STATA LAB link			3	24	
20	STAT-01/A	Anno di corso 1	STATISTICAL INFERENCE link	CASSESE ALBERTO	PA	9	72	
21	AGRI-01/A	Anno di corso 2	AGRI-FOOD ECONOMICS link			6		
22	AGRI-01/A	Anno di corso 2	AGRICULTURE, DEVELOPMENT AND POVERTY link			6		
23	ECON-05/A	Anno di corso 2	APPLIED MICROECONOMETRICS link			6		
24	ECON-03/A	Anno di corso 2	BEHAVIOURAL ECONOMICS link			6		
25	STAT-04/A	Anno di corso 2	CODING FOR ECONOMISTS link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26	ECON-02/A	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL ECONOMICS link			6		
27	NN	Anno di corso 2	ECONOMETRICS LAB link			6		
28	STEC-01/B	Anno di corso 2	ECONOMIC HISTORY OF GLOBALISATION link			6		
29	GIUR-03/A	Anno di corso 2	ECONOMIC LAW link			6		
30	NN	Anno di corso 2	ECONOMICS LAB link			6		
31	ECON-04/A	Anno di corso 2	ECONOMICS OF INNOVATION link			6		
32	STAT-01/A	Anno di corso 2	ELEMENTS OF POLICY EVALUATION METHODS link			6		
33	GEOG-01/B	Anno di corso 2	ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT link			6		
34	PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL EXAMINATION link			21		
35	ECON-02/A	Anno di corso 2	GAMES AND BEHAVIOUR link			6		
36	STEC-01/A	Anno di corso 2	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT link			6		
37	GSPS-07/A	Anno di corso 2	INTERNATIONAL CONFLICT TRANSFORMATION link			6		
38	GIUR-09/A	Anno di corso 2	INTERNATIONAL LAW link			6		
39	ECON-01/A	Anno di corso 2	INTERNATIONAL TRADE link			6		
40	ECON-01/A	Anno di corso 2	INTERNATIONAL TRADE link			6		
41	ECON-02/A	Anno di corso 2	LABOUR ECONOMICS AND GENDER link			6		
42	ECON-02/A	Anno di corso 2	LABOUR ECONOMICS AND GENDER link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
43	ECON-04/A	Anno di corso 2	LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT link			6		
44	ECON-05/A	Anno di corso 2	MACROECONOMETRICS link			6		
45	NN	Anno di corso 2	MATHEMATICS LABORATORY link			6		
46	ECON-05/A	Anno di corso 2	MICROECONOMETRICS link			6		
47	ECON-01/A	Anno di corso 2	POLITICAL ECONOMY link			6		
48	GIUR-17/A	Anno di corso 2	POLITICS OF GLOBALISATION AND HUMAN RIGHTS link			6		
49	NN	Anno di corso 2	R LAB link			3		
50	ECON-03/A	Anno di corso 2	REGULATION AND DIGITAL MARKETS link			6		
51	NN	Anno di corso 2	STATA LAB link			3		
52	NN	Anno di corso 2	STATISTICS LAB link			3		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	http://www.economia.unifi.it/cmpro-v-p-206.html
Calendario degli esami di profitto	https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.economia.unifi.it/p356.html
Data di inizio dell'attività didattica	15/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://kairos.unifi.it/agendaweb/>

Pdf inserito: [aule.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.siaf.unifi.it/p66.html>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Aule informatiche e laboratori.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/vivere-luniversita/sedi-trasporti-e-mobilita/spazi-studio-stu...>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Spazi studio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://www.sba.unifi.it/a11.html>

Pdf inserito: [Biblioteca Novoli.pdf](#) 

Servizi a supporto

Tutorato

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

Pdf inserito: [tutorato.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-104-stage.html>

Pdf inserito: [stage.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

Pdf inserito: [accompagnamento lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [MOBINTERNAZ.pdf](#) 

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Francia	Universite' de Rennes		02/08/2024	doppio
2	Germania	Georg-August-Universitat Goettingen		11/05/2021	doppio
3	Germania	Otto Friedrich Universitat Bamberg		07/10/2022	doppio

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/S-101223/Z-1183/CDL-B214/TAVOLA>

Opinioni dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=201...>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [dati aggiornati a settembre 2025](#) 

Efficacia Esterna

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=201...>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sebbene non obbligatori, il CdS sostiene i tirocini in Italia e all'estero degli studenti.

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2024/T-9/S-101223/Z-1183/CDL-B214/TAVOLA>

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Ateneo fiorentino (Statuto, art.1) è una "Istituzione pubblica, espressione della comunità scientifica, dotata di autonomia garantita dalla Costituzione, che ha per fine la libera elaborazione e trasmissione delle conoscenze e la formazione superiore, in attuazione delle libertà di ricerca, di insegnamento e di apprendimento".

L'Università di Firenze si articola in 21 Dipartimenti, strutture organizzative fondamentali per la programmazione e l'esercizio delle attività di formazione, ricerca e trasferimento tecnologico. Il coordinamento delle attività didattiche impartite nei corsi di studio e la gestione dei relativi servizi avviene nell'ambito delle 10 Scuole, ognuna costituita da uno o più Dipartimenti.

La gestione tecnica, amministrativa, finanziaria e patrimoniale dell'Ateneo è affidata alla Struttura Amministrativa, che garantisce funzionalità alle attività istituzionali e di servizio di tutte le strutture. L'attuale articolazione amministrativa comprende 11 aree dirigenziali, ciascuna caratterizzata da una propria organizzazione interna, in ragione dei processi gestiti. Le funzioni di supporto alle strutture didattiche e di ricerca sono presidiate dalla compagine tecnico amministrativa afferente a Dipartimenti, Scuole e Centri. Per l'organizzazione e l'erogazione dei servizi di supporto alle attività didattiche, di ricerca, di trasferimento delle conoscenze, per la valorizzazione dei beni culturali e per la promozione e diffusione dei prodotti della ricerca e degli strumenti per la didattica, anche attraverso l'attività editoriale, l'Ateneo comprende inoltre numerosi Centri di Servizio.

Le politiche e le strategie dell'Ateneo sono attuate nell'ambito di un sistema di governo e assicurazione della qualità coerente con il modello di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento (AVA3).

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Firenze è volto a garantire che la gestione dei processi dell'Ateneo avvenga in maniera funzionale alla realizzazione delle politiche definite dal Sistema di Governo dell'Ateneo nei documenti strategici, in coerenza con le missioni e la visione.

È compito degli Organi di governo di Ateneo – Rettore, Direttore Generale, Consiglio di amministrazione, Senato Accademico – definire e dichiarare nei documenti strategici (Piano strategico e Piano integrato) la Politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Il Presidio della Qualità sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a tutti i livelli (Ateneo, Dipartimento, Scuola, CdS, Dottorato), in base agli indirizzi formulati dal Sistema di Governo.

Al Nucleo di Valutazione (NdV), organo di Ateneo, competono le funzioni di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca.

I Dipartimenti costituiscono le strutture organizzative e di gestione per lo svolgimento delle attività di ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, per il trasferimento delle conoscenze e dell'innovazione e per le attività a queste correlate e rivolte verso l'esterno. I Dipartimenti sono coinvolti nell'architettura del sistema di AQ relativamente a tutte le missioni istituzionali dell'Ateneo: didattica, ricerca e trasferimento tecnologico. Le Scuole coordinano le attività didattiche esercitate nei corsi di laurea, nei corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico, nelle scuole di specializzazione, e ne gestiscono i relativi servizi. A livello di Scuola è presente la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) con ruolo di osservatorio permanente e valutativo sulle attività didattiche.

Il sistema AQ di Corso di Studio e di Dottorato di ricerca prevede la costituzione di un Gruppo di Riesame (GdR-CdS e GdR-PHD), con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS stesso.

Il funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità è periodicamente sottoposto a riesame interno con modalità e tempistiche che favoriscono il miglioramento della sua efficacia a supporto della pianificazione strategica.

Per ulteriori dettagli: <https://www.unifi.it/it/ateneo/qualita-e-trasparenza/assicurazione-della-qualita>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Comitato della didattica svolge una costante azione di monitoraggio relativo al Corso. In particolare, nei primi mesi dell'anno esamina le indicazioni contenute nella relazione della commissione paritetica dell'anno precedente e valuta se e come attuare azioni di miglioramento di conseguenza. Vengono inoltre regolarmente monitorate le iscrizioni al primo e al secondo anno per valutare l'attrattività del Corso.

Nel mese di marzo viene svolta un'indagine sulla produttività della sessione d'esami invernale per gli studenti iscritti al primo o al secondo anno (in autunno viene svolta un'analoga indagine sulla produttività della sessione d'esami estiva), per individuare eventuali esami scoglio e di riflettere insieme ai docenti circa l'opportunità di azioni migliorative e per capire quali sono le scelte degli studenti riguardo agli esami opzionali.

Nel mese di aprile vengono analizzati i risultati dell'indagine di ateneo sulla didattica erogata per gli insegnamenti del primo semestre (in autunno viene svolta un'analoga analisi relativa agli insegnamenti del secondo semestre), contattando i docenti degli insegnamenti con valutazioni negative e invitandoli a riflettere sull'opportunità di modificare alcuni aspetti dell'insegnamento per tenere conto delle indicazioni degli studenti. Dopo la sessione di laurea di aprile viene svolta un'analisi sui laureati dell'ultimo a.a. per ricavare indicazioni circa il completamento degli studi in corso da parte degli studenti.

Nel mese di maggio vengono contattati gli studenti laureati nell'anno solare precedente per cercare di ottenere informazioni circa la loro esperienza professionale successiva alla laurea e fornire indicazioni utili agli studenti in entrata nel Corso.

Nel mese di giugno viene inviato un messaggio ai docenti relativamente alla compilazione dei syllabi degli insegnamenti per l'a.a. che inizierà a settembre. All'inizio del mese di settembre, in seguito a un controllo di tali syllabi, viene inviato un messaggio di promemoria ai docenti di insegnamenti con syllabi non ancora compilati.

Nel mese di luglio, quando sono state fissate le date degli esami per il periodo che va dal dicembre successivo al settembre dell'anno successivo, tali date vengono controllate per verificare la presenza di eventuali sovrapposizioni tra le date di esami diversi.

A partire dal mese di settembre, ad ogni studente iscritto al primo anno viene assegnato un tutor accademico disponibile ad assistere e dare consigli allo studente circa il suo percorso di studio.

Nei mesi ottobre – novembre il Gruppo di Riesame esamina i dati della Scheda di Monitoraggio Annuale relativi all'attrattività del cds, alla regolarità delle carriere degli studenti, alla laureabilità, alla mobilità internazionale, preparando una relazione che viene successivamente presentata, discussa e approvata dal Consiglio di cds. Tale relazione è basata sui dati della SMA e su dati ricavati in altri momenti dell'anno come descritto sopra.

Riesame annuale

Il Riesame dei Corsi di Studio (CdS) è finalizzato al miglioramento continuo della qualità della didattica, perseguito attraverso il sistematico monitoraggio dei processi e dei risultati della formazione e la formulazione di obiettivi conseguenti a quanto osservato, coerenti con le strategie dell'Ateneo e allineati

con gli standard di qualità nazionali ed europei.

L'attività è condotta a diversi livelli e da una pluralità di soggetti. Il Presidio della Qualità indirizza, supporta e accompagna le attività di autovalutazione e riesame.

Per il riesame annuale e periodico dei Corsi di Studio, sono costituiti i Gruppi di Riesame GdR-CdS, commissioni con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata e costituite da docenti del Corso, una componente studentesca e, ove possibile, rappresentanti del mondo culturale e produttivo di riferimento del CdS e un'unità di personale TA. L'autovalutazione, la cui finalità è quella di individuare i punti di forza e le aree di miglioramento dei CdS, cui far seguire azioni coerenti, è opportunamente documentata attraverso i commenti agli indicatori nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), i Rapporti di Riesame Ciclico (RRC), riferiti ad un arco temporale più ampio pari almeno alla durata prevista dei percorsi formativi, ed eventuale ulteriore documentazione di CdS.

Per la valutazione annuale dei Corsi di Studio, sono istituite a livello di Scuola (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), organi indipendenti con compiti di valutazione e di osservatorio permanente sulla qualità dell'offerta formativa, delle attività didattiche e dei servizi agli studenti. Le Commissioni esaminano gli esiti dei questionari di valutazione della didattica, le Schede di Monitoraggio Annuale, i Rapporti di Riesame Ciclico e altra documentazione utile; individuano e analizzano indicatori per la valutazione di risultato e formulano pareri non vincolanti sull'attivazione e soppressione dei Corsi di Studio. L'attività della CPDS si sviluppa nel corso dell'intero anno solare attraverso riunioni periodiche ed è documentata da una Relazione Annuale (RA-CPDS) inviata al Senato Accademico, al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità, ai Dipartimenti che aderiscono alla Scuola e ai Corsi di Studio, entro il 31 dicembre.

Pdf inserito: [Riesame_2026.pdf](#) 

Documenti di Assicurazione della Qualità