



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	ECONOMICS AND DEVELOPMENT- ECONOMIA POLITICA E SVILUPPO ECONOMICO (<i>IdSua:1619383</i>)
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND DEVELOPMENT
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economicsanddevelopment.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MENICUCCI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Statistica, Informatica e Applicazioni 'G.Parenti' (DISIA)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	CERRETANO	Valerio	RD	1
2.	GIANNELLI	Gianna Claudia	PA	1
3.	GIOVANNETTI	Giorgia	PO	1
4.	GRAZZINI	Lisa	PO	1
5.	LANATI	Mauro	RD	1
6.	RANDELLI	Filippo	PA	1

Rappresentanti Studenti	Busolo Andrea Parigi Gregorio Gjergji Higerta
Gruppo di gestione AQ	ANDREA BUSOLO ALESSANDRO GIOFFRE' GIORGIA GIOVANNETTI GIUSEPPE GORI LISA GRAZZINI DOMENICO MENICUCCI ANDREA RAPISARDI
Tutor	Annalisa LUPORINI FLORENCE Filippo RANDELLI Lapo FILISTRUCCHI Donato ROMANO Antonio VILLANACCI Lisa GRAZZINI Domenico MENICUCCI



Il Corso di Studio in breve

09/05/2025

Nel corso di laurea magistrale in Economics and Development la didattica (lezioni, presentazioni orali e scritte, esami, tesi di laurea) si svolge interamente in lingua inglese. Con i suoi due curricula, il corso permette di acquisire un ampio spettro di competenze nell'ambito della teoria economica e delle tecniche di analisi quantitativa per analizzare i problemi economico-sociali tipici delle sempre più complesse società contemporanee con riferimento ai diversi gradi di sviluppo di un paese. Un solido background in ambito economico-matematico-statistico è accompagnato dall'offerta di ulteriori competenze trasversali e multidisciplinari che vengono acquisite grazie ad insegnamenti in discipline storiche, sociologiche, giuridiche, aziendali e linguaggi di programmazione (Matlab, Python, R, Stata).

Il Curriculum Economics, che offre due possibilità di Double Degree, con il Master in European Economic Studies dell'Università di Bamberg (Germania) e con l'International Master in Public Policies dell'Università di Rennes (Francia), fornisce competenze e metodologie necessarie per condurre analisi e ricerche a livello micro e macro economico e metodi quantitativi utili sia per il ruolo di esperto economico all'interno di imprese o della pubblica amministrazione, sia per una carriera come economista in centri di ricerca nazionali o internazionali, sia per proseguire gli studi con un dottorato di ricerca.

Il curriculum Development Economics, che offre la possibilità di un Double Degree con il Master in Development Economics dell'Università di Goettingen (Germania), fornisce competenze e metodologie necessarie per condurre analisi e

ricerche sia teoriche che applicate riguardo ai paesi in via di sviluppo e ai processi di globalizzazione e frammentazione internazionale della produzione. Il laureato potrà sia intraprendere una carriera come economista dello sviluppo per elaborare e gestire programmi di cooperazione all'interno di organismi nazionali o internazionali, consorzi di organizzazioni non governative, imprese con interessi in paesi emergenti, pubblica amministrazione, sia proseguire gli studi con un dottorato di ricerca.

Link: <https://www.development-lm.unifi.it/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/04/2025

Il corso di laurea magistrale in Economics and Development ha come scopo la formazione di figure professionali di economisti di elevata qualificazione, capaci di svolgere ruoli di responsabilità in molteplici ambiti, nazionali e internazionali. In particolare, il corso di laurea magistrale è diretto all'apprendimento di capacità per (i) condurre ricerca teorica e applicata nel campo dell'analisi economica attraverso l'utilizzo di modelli appropriati, (ii) valutare e formulare politiche economiche settoriali o globali, (iii) sviluppare e gestire programmi di sviluppo socio economico relativamente complessi all'interno di istituzioni nazionali, organismi internazionali di sviluppo, consorzi di NGO e imprese.

Il bagaglio formativo caratterizzante dei laureati è costituito dalla conoscenza dei fenomeni economici, dalla capacità di mettere in rapporto tra loro i fenomeni macro e micro-economici e di usare le categorie di interpretazione dell'analisi proprie dell'economia. In dettaglio, il corso di laurea magistrale prevede principalmente insegnamenti che forniscono una solida formazione nel campo dell'economia e dell'economia dei paesi in via di sviluppo, degli strumenti matematico-statistici essenziali per lo studio dell'economia, dei metodi quantitativi basati sull'utilizzo dei dati, ma prevede anche insegnamenti relativi ai principi giuridici e aziendali attinenti alle scienze economiche. Il corso di laurea magistrale offre inoltre insegnamenti volti ad approfondire temi di carattere più specialistico, come ad esempio la crescita economica, la formulazione di politiche economiche e sociali a livello nazionale e globale, lo studio dell'evoluzione storica e delle conseguenze del processo di globalizzazione economica e sociale, la crescente integrazione finanziaria e commerciale internazionale, le politiche nazionali e internazionali volte a regolare i mercati e i processi economici in corso, la sostenibilità della crescita economica dal punto di vista ambientale, i processi di innovazione e le politiche per l'innovazione, la risoluzione dei conflitti, le disuguaglianze di genere le politiche atte alla loro riduzione, la formulazione, gestione e valutazione di programmi di sviluppo anche complessi, lo studio della povertà e di altre forme di privazione, nonché delle misure di cooperazione, settoriali e macroeconomiche volte a modificare tali forme. Il corso di laurea magistrale prevede anche iniziative di tipo seminariale e di approfondimento svolte in collaborazione con ricercatori di altre università ed esperti in ricerca, politica economica e cooperazione.

Il corso di laurea magistrale permette di approfondire in vari modi e proporzioni le aree tematiche sopra citate e consente allo studente di sviluppare competenze specifiche, fortemente orientate alla interdisciplinarietà e alla capacità di inserimento professionale in contesti collegati alla formazione ricevuta. La formazione fornita dal Corso (affine ad un MSc/MPhil in Economics secondo gli standard internazionali), si presta peraltro al proseguimento degli studi nell'ambito di iniziative formative del terzo ciclo.

Il laureato sarà in grado di raccogliere ed analizzare informazioni quantitative e qualitative da fonti nazionali, compilazioni internazionali e studi sul campo, e applicare metodologie di analisi e decisione in condizione di informazione anche imperfetta a livello microeconomico, settoriale, macroeconomico e internazionale. Questi obiettivi verranno raggiunti attraverso lezioni ed esercitazioni, laboratori, stages presso università straniere o organismi internazionali, attività a scelta dello studente e la preparazione di un elaborato scritto per la prova finale. Le competenze dei laureati potranno permettere il loro inserimento in attività di pianificazione e organizzazione, di progettazione e esecuzione di piani di sviluppo, di valutazione degli aspetti strategici delle scelte economiche e delle loro molteplici ripercussioni.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino), i risultati di apprendimento attesi per gli studenti del cds in termini di conoscenza e capacità di comprensione (cc) sono i seguenti: ccc1: Teoria microeconomica avanzata, teoria macroeconomica avanzata; ccc2: Teoria economica relativa ai paesi in via di sviluppo, politiche economiche per i paesi in via di sviluppo e principi di cooperazione internazionale; ccc3: Economia applicata: l'economia dell'ambiente, dell'innovazione, del lavoro, della regolamentazione, dello sviluppo locale e industriale; ccc4: Strumenti matematici, statistici, econometrici, informatici, computazionali utilizzati nei modelli economici e nelle analisi empiriche, incluse le analisi quantitative relative ai paesi in via di sviluppo; ccc5: Il settore finanziario e il settore agricolo per i paesi in via di sviluppo; ccc6: Il commercio internazionale; ccc7: Comprensione della letteratura specialistica nei vari ambiti di formazione e rielaborazione dei contenuti in funzione di specifici obiettivi di tipo teorico ed applicato. Le conoscenze e capacità di comprensione elencate sopra sono conseguite tramite lezioni frontali, seminari, attività di laboratorio, esercitazioni, studio individuale di libri di testo e di articoli di ricerca scientifica per la preparazione agli esami di profitto e alla prova finale. La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo avviene mediante le prove d'esame, le cui modalità vengono opportunamente determinate dai docenti, e attraverso la valutazione e la discussione dell'elaborato della prova finale da parte della commissione di laurea.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino), i risultati di apprendimento attesi per gli studenti del cds in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione (cacc) sono i seguenti: cacc1: Saper analizzare le interazioni strategiche tra individui o tra imprese, e saper comprendere ed interpretare le politiche macroeconomiche dei governi; cacc2: Saper formulare e valutare programmi d'intervento nei diversi settori per i paesi in via di sviluppo; cacc3: Saper comprendere ed interpretare le politiche e le regolamentazioni dei governi relativamente alle questioni ambientali, ai processi di innovazione, al mercato del lavoro, allo sviluppo locale; cacc4: Saper eseguire analisi empiriche selezionando il modello più appropriato e saper utilizzare gli indicatori statistici adatti per i diversi fenomeni economici; cacc5: Saper analizzare autonomamente semplici estensioni originali dei modelli presentati a lezione; cacc6: Saper leggere la ricerca in economia teorica, applicata, empirica; cacc7: Saper sviluppare autonomamente lavori di ricerca e progetti; cacc8: Essere in grado di frequentare con profitto un corso di dottorato in Economia. Il raggiungimento delle capacità elencate sopra avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di esercitazioni, l'applicazione degli strumenti	

di analisi empirica ai fenomeni economici e sociali, il ricorso a software specializzati, la ricerca bibliografica e lo studio di casi.
La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo avviene mediante le prove d'esame, le cui modalità vengono opportunamente determinate dai docenti, e attraverso la valutazione e la discussione dell'elaborato della prova finale da parte della commissione di laurea.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Per il Curriculum Economics, conoscenza della teoria economica, con riferimento in particolare

- (i) Alla moderna teoria microeconomica e specificatamente alle scelte in condizioni di incertezza, al funzionamento dei mercati in condizioni di incertezza, ai mercati monopolistici, alle interazioni strategiche tra agenti (compresi i modelli più diffusi di concorrenza tra imprese), ai principi dell'equilibrio generale (con ricorso a software di calcolo quando non è possibile ricavare soluzioni analiticamente), ai modelli principale-agente;
- (ii) alla moderna teoria macroeconomica e specificatamente ai modelli di crescita, ai modelli dinamici di equilibrio economico generale e ai modelli con mercati incompleti, con particolare attenzione ai mercati del lavoro e del credito; all'analisi degli effetti dell'informazione asimmetrica e della mancanza di coordinamento, e alle implicazioni in termini di efficienza, politiche economiche, distribuzione del reddito e della ricchezza;
- (iii) agli strumenti teorici per lo studio delle decisioni politiche nelle democrazie moderne, tra le quali l'entità e la forma dei programmi redistributivi e l'entità e il tipo di fornitura di beni pubblici.

Per il Curriculum in Development Economics, conoscenza approfondita della moderna teoria economica in riferimento alle problematiche dei paesi in via di sviluppo e in particolare al ruolo dei vincoli di sussistenza e delle asimmetrie informative nei mercati del credito, dell'assicurazione e del lavoro, con focus specifico ai temi del lavoro minorile e della mortalità infantile;

ai modelli di crescita più adatti per il contesto dei paesi in via di sviluppo con focus sul ruolo del nesso tra disuguaglianza e crescita nell'ottica della riduzione della povertà;

al ruolo svolto dai settori della sanità, dell'istruzione e della cooperazione internazionale come determinanti dello sviluppo.

Ulteriori conoscenze acquisibili sulla base di eventuali scelte curriculari:

conoscenza introduttive sui modelli con razionalità limitata e i metodi sperimentali;

conoscenze approfondite sulle caratteristiche del mercato del lavoro, sia nei paesi sviluppati che in quelli in via di sviluppo;

conoscenze sulla teoria del commercio internazionale, e in particolare sulle caratteristiche e gli effetti della globalizzazione, la bilancia dei pagamenti, il mercato dei cambi;

conoscenze introduttive riguardo ai metodi computazionali in economia;

conoscenza riguardo agli aspetti fondamentali dei processi di innovazione e le loro conseguenze sui sistemi economici;

conoscenza della politica della concorrenza e della regolamentazione, con particolare riferimento agli accordi orizzontali, la collusione, le fusioni, e conoscenza del mercato dei media;

conoscenza dei fondamenti teorici e storici dei modelli di sviluppo produttivo locale, con particolare riguardo alle economie esterne marshalliane, ai distretti industriali, e agli schemi dello sviluppo umano nella letteratura internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper leggere la ricerca, sia teorica che applicata, in ambito microeconomico e macroeconomico

Saper comprendere ed interpretare la politica macroeconomica condotta dai governi nazionali e la politica monetaria condotta dalle banche centrali.

Saper formulare e valutare programmi d'intervento nei diversi settori sia a livello microeconomico che macroeconomico per i paesi in via di sviluppo.

Saper individuare il modello di concorrenza più appropriato per studiare un contesto competitivo tra imprese, individuando l'eventuale opportunità di una regolamentazione pubblica.

Saper utilizzare programmi scientifici tipo Matlab per trarre conclusioni su modelli economici non risolvibili analiticamente ma numericamente.

Sapere analizzare modelli economici attraverso lo studio di sistemi complessi e la scrittura di un appropriato codice, confrontando le simulazioni ottenute con dati reali ricavati dall'evidenza empirica.

Saper analizzare autonomamente semplici estensioni originali dei modelli presentati a lezione.

Saper comprendere le interazioni tra politica economica, mercato dei media e processi politici.

Saper inquadrare i processi innovativi all'interno dei sistemi economici e i loro effetti sui modelli di impresa.

Essere in grado di frequentare con profitto un corso di dottorato in Economia.

Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal data base genera, per alcuni insegnamenti, ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dall'anticipabilità degli stessi insegnamenti, dalla differenziazione dell'offerta tra i percorsi e/o dalla presenza di scomposizioni logistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED MACROECONOMICS [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS [url](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS [url](#)

Behavioural and social evolution [url](#)

COMPUTATIONAL ECONOMICS [url](#)

DEVELOPMENT MACROECONOMICS [url](#)

DEVELOPMENT MICROECONOMICS [url](#)

ECONOMICS LAB [url](#)

ECONOMICS LAB [url](#)

ECONOMICS OF INNOVATION [url](#)

GAME THEORY AND MICROECONOMICS [url](#)

HEALTH AND EDUCATION ECONOMICS [url](#)

HUMAN DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL COOPERATION [url](#)

INTERNATIONAL TRADE [url](#)

INTERNATIONAL TRADE [url](#)

LABOUR ECONOMICS AND GENDER [url](#)

LABOUR ECONOMICS AND GENDER [url](#)

LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT [url](#)

POLITICAL ECONOMY [url](#)

REGULATION AND DIGITAL MARKETS [url](#)

Area Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

Conoscere gli strumenti matematici che sono utilizzati nei principali modelli economici, e quindi sono necessari per la piena comprensione del modello.

Conoscere i principi della statistica inferenziale, le basi della microeconometria e dell'analisi delle serie storiche.

Conoscere il software Matlab e il suo utilizzo in ambito econometrico.
Conoscere i software STATA, R e il loro utilizzo in ambito econometrico.
Conoscere il software Python e il suo utilizzo in ambito economico.
Conoscere gli strumenti statistici per misurare la povertà, la disuguaglianza e il benessere.
Conoscere i principi dell'inferenza causale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper comprendere i legami tra le ipotesi formali di un modello economico e i risultati ottenuti da tale modello, e sapere come una modifica delle ipotesi modifica i risultati del modello.
Saper selezionare il modello più appropriato per l'analisi di dati trasversali e longitudinali, sapere effettuare stime (puntuali o intervallari) e test d'ipotesi sui parametri del modello e di compiere analisi sulla robustezza dei risultati empirici.
Saper leggere la ricerca empirica in ambito macroeconomico e saper applicare le tecniche econometriche più standard nell'analisi delle serie storiche.
Saper affrontare le difficoltà legate alla raccolta dei dati da analizzare e saper programmare autonomamente.
Saper analizzare gli indicatori statistici più adatti a studiare i diversi fenomeni economici.
Saper programmare in Python e saper utilizzare Python per l'analisi di modelli economici che non sono trattabili attraverso metodi analitici.
Saper effettuare analisi di valutazioni d'impatto utili al raggiungimento di decisioni informate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CODING FOR ECONOMISTS [url](#)

CODING FOR ECONOMISTS [url](#)

ECONOMETRICS LAB [url](#)

ECONOMETRICS LAB [url](#)

ELEMENTS OF POLICY EVALUATION METHODS [url](#)

MACROECONOMETRICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMIC ANALYSIS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS LAB [url](#)

MATHEMATICS FOR ECONOMICS [url](#)

MATHEMATICS LABORATORY [url](#)

MEASUREMENT AND CAUSES OF POVERTY [url](#)

MICROECONOMETRICS [url](#)

MICROECONOMETRICS [url](#)

R LAB [url](#)

R LAB [url](#)

R LAB [url](#)

STATA LAB [url](#)

STATA LAB [url](#)

STATA LAB [url](#)

STATISTICAL INFERENCE [url](#)

STATISTICAL INFERENCE [url](#)

STATISTICS LAB [url](#)

Conoscenza e comprensione

Conoscere il funzionamento dei mercati finanziari internazionali e le principali determinanti dell'andamento dei prezzi dei titoli negoziati.

Conoscere i principali strumenti per il finanziamento della crescita economica dei Paesi in via di sviluppo e il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile

Conoscere i principi fondamentali dei sistemi di governo delle imprese e gli incentivi dei vari attori in tali sistemi.

Comprendere il ruolo del diritto nello svolgimento dell'attività economica, il particolare le regole e le istituzioni poste a governo di specifici settori economici, e il ruolo dello Stato nell'economia.

Comprendere il funzionamento del diritto internazionale e le relazioni con il diritto interno.

Conoscere le principali teorie sociologiche, filosofico-politiche e filosofico-giuridiche sui processi di integrazione economica, politica e sociale a livello mondiale con particolare attenzione alla globalizzazione dei diritti umani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare e analizzare notizie e studi relativi ai mercati finanziari e saper individuare i meccanismi di costruzione dei portafogli finanziari

Saper interpretare e valutare criticamente i progetti di microcredito e gli intermediari finanziari specializzati nella finanza per lo sviluppo

Saper valutare l'efficacia di una struttura di governance aziendale da molteplici punti vista.

Saper individuare le norme giuridiche che regolano le varie manifestazioni dell'attività economica, riconoscendone i principi e gli ambiti di applicazione, in modo da poter comprendere la relazione tra diritto e attività economica ogni volta che questa sottoposta a una qualche regolamentazione.

Saper individuare i meccanismi fondamentali che presiedono al funzionamento della società internazionale. – Sapere interpretare correttamente l'attualità del diritto internazionale e reperire fonti e informazioni pertinenti.

Sapere interpretare e valutare criticamente le teorie socio-politiche e socio-giuridiche sulla "globalizzazione" e i diritti umani.

Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal data base genera, per alcuni insegnamenti, ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dall'anticipabilità degli stessi insegnamenti, dalla differenziazione dell'offerta tra i percorsi e/o dalla presenza di scomposizioni logistiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL MARKETS [url](#)

ECONOMIC LAW [url](#)

ECONOMIC LAW [url](#)

FINANCE FOR DEVELOPMENT (MOD. II) (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT*) [url](#)

FINANCIAL MARKETS (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL MARKETS*) [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT*) [url](#)

MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL MARKETS*) [url](#)

POLITICS OF GLOBALISATION AND HUMAN RIGHTS [url](#)

Area multidisciplinare

Conoscenza e comprensione

Conoscere da un punto di vista storico l'assetto istituzionale del nuovo ordine economico internazionale dopo la fine della guerra fredda.

Conoscere i filoni del pensiero economico più importanti in riferimento al paradigma classico e neoclassico.

Conoscere i principali modelli e teorie dell'analisi del conflitto, della sua trasformazione e il ruolo degli attori Internazionali (organizzazioni internazionali, società civile) nei processi di pace.

Comprendere gli aspetti ambientali dello sviluppo economico, sociale e politico nei paesi sviluppati e in via di sviluppo, sia a livello micro che macro.

Conoscere le metodologie teoriche e applicate per effettuare valutazioni di impatto delle politiche in tema di povertà e food security nelle aree rurali dei paesi in via di sviluppo.

Conoscere il linguaggio tecnico-economico in lingue straniere (inglese, spagnolo).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper discutere in modo critico le recenti tendenze dell'economia mondiale viste in una prospettiva di medio periodo.

Saper analizzare in modo critico gli effetti del pensiero economico sia sulla cultura economica che sul potere politico.

Saper utilizzare competenze basilari e strategie di risoluzione e trasformazione dei conflitti, peacekeeping, peacebuilding e riconciliazione.

Saper analizzare sistematicamente le problematiche ambientali e cooperare nel processo di pianificazione e di decisione implicito dagli obiettivi di sviluppo sostenibile.

Saper analizzare in modo critico le teorie in tema di food security e applicarle a casi studio.

Saper produrre testi scritti e orali chiari e ben argomentati su temi di carattere economico in lingue straniere (inglese, spagnolo).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRI-FOOD ECONOMICS [url](#)

AGRICULTURE, DEVELOPMENT AND POVERTY [url](#)

ECONOMIC HISTORY OF GLOBALISATION [url](#)

ENGLISH FOR ECONOMICS [url](#)

ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT [url](#)

HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT [url](#)

INTERNATIONAL CONFLICT TRANSFORMATION [url](#)

SPANISH [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino), i risultati di apprendimento attesi per gli studenti del cds in termini di autonomia di giudizio (ag) sono i seguenti:

ag1: Sviluppare un'attitudine al ragionamento logico basato su argomentazioni stringenti;

ag2: Essere in grado di individuare autonomamente il modello teorico o empirico da utilizzare per rappresentare in maniera appropriata un fenomeno di interesse economico;

	ag3: Essere in grado di valutare gli effetti delle misure di politica economica e progetti economici di lungo e breve periodo in contesti diversi; ag4: Formulare giudizi in ambito economico sulla base delle informazioni disponibili, anche se limitate o incomplete, tenendo presenti i punti di vista delle diverse parti coinvolte e le responsabilità sociali ed etiche che derivano dai giudizi. L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso uno studio critico della letteratura su diversi temi di carattere economico-sociale, attraverso un'opportuna determinazione delle modalità di svolgimento degli esami (scritti e orali), e nella preparazione di un elaborato per la prova finale che deve contenere elementi di originalità.	
Abilità comunicative	Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino), i risultati di apprendimento attesi per gli studenti del cds in termini di capacità di comunicazione (ac) sono i seguenti: ac1: Essere in grado di comunicare in forma scritta e in forma orale le proprie conoscenze e l'esito di analisi svolte su problemi di interesse economico utilizzando strumenti di comunicazione efficaci; ac2: Essere in grado di utilizzare con competenza i principali strumenti informatici e digitali della comunicazione telematica; ac3: Possedere competenze relazionali e organizzative. Le capacità elencate sopra vengono raggiunte formulando opportunamente il contenuto e le modalità di svolgimento delle prove d'esame, alcune delle quali richiedono prove scritte, prove orali, l'uso di opportuni software, la gestione di banche dati. Per alcuni insegnamenti gli studenti sono sollecitati a presentare documenti e ricerche durante le lezioni, in alcuni casi basati su lavoro individuale, in altri casi basati su un lavoro di gruppo e i risultati di tali ricerche vengono discussi in classe con gli altri studenti, con i docenti e anche con esperti appositamente invitati. Un ruolo importante nello sviluppo e la verifica delle capacità di comunicazione è svolto dalla preparazione dell'elaborato per la prova finale e della relativa discussione.	
Capacità di apprendimento	Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino), i risultati di apprendimento attesi per gli studenti del cds in termini di capacità di apprendimento (ap) sono i seguenti: ap1: Essere in grado di consultare fonti primarie e secondarie, di effettuare ricerche bibliografiche, di organizzare in modo innovativo i risultati della ricerca nei vari ambiti disciplinari rilevanti; ap2: Possedere capacità logiche e analitiche che permettono di affrontare ulteriori percorsi di apprendimento per aggiornare le proprie conoscenze in ambito economico, individuando le opportune attività di formazione; ap3: Essere in grado di intraprendere studi di livello superiore: master di secondo livello, dottorato di ricerca. Le capacità di apprendimento elencate sopra sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso. L'impegno richiesto durante il corso degli studi per mettere a fuoco gli argomenti affrontati e per elaborare criticamente le nozioni e le metodologie apprese consentirà ai laureati di sviluppare una autonoma	

capacità di studio, apprendimento e di riflessione individuale.
La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo avviene attraverso gli esami dei singoli insegnamenti e soprattutto durante la prova finale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Incontri tenutisi fra il 15/1/2014 e il 16/1/2014

Rappresentanze: Banca d'Italia, sede di Firenze (Direttore); IRPET (Direttore); Lama, development and cooperation agency (Presidente); Ministero Affari Esteri (consulente ed ex Direttore della ricerca Action Aid); Oxfam Italia (Direttore); Regione Toscana (Coordinatore d'Area Turismo, Commercio e Terziario); Unioncamere Toscana (Segretario Generale). I Presidenti dei due corsi di laurea (Development Economics e Scienze dell'Economia) hanno avuto colloqui con i rappresentanti delle istituzioni, aziende, osservatori privilegiati citati nel progetto della laurea magistrale in Economics and Development. Attraverso i colloqui è stato proposto un confronto sulla denominazione del corso, gli sbocchi occupazionali, i fabbisogni formativi e gli obiettivi formativi previsti nello schema di progettazione oltre a una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative nel loro complesso e in particolare di quelle che maggiormente caratterizzano il Corso. Pur riflettendo le specificità professionali dei vari soggetti con i quali si è avuto il colloquio, le indicazioni raccolte hanno confermato sostanzialmente la rilevanza delle figure professionali, delle possibili funzioni svolte e delle abilità/competenze generali e specifiche individuate nello Schema di progettazione del Corso. Tenendo conto delle indicazioni ricevute, si può pertanto sostenere che il progetto è coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

In particolare, i Presidenti hanno illustrato le motivazioni delle modifiche proposte e lo schema del nuovo Corso di Studio. La Laurea Magistrale biennale ha come obiettivo la formazione di laureati con competenze teoriche ed operative avanzate per condurre ricerca economica, analizzare i problemi economico- sociali in prospettiva dinamica, e formulare e valutare l'impatto di politiche economiche. Il criterio di trasformazione del corso è basato su tre punti: aumento della qualità, necessità di maggiore internazionalizzazione e maggior coerenza con le richieste di figure professionali. A tal fine il corso sarà interamente in lingua inglese e solo alcuni insegnamenti a scelta potranno essere in lingua italiana. Il corso prevede attività formative obbligatorie e opzionali, tra le quali lo studente potrà scegliere a seconda dell'argomento prescelto e delle sue prospettive professionali.

In definitiva, i tratti salienti del nuovo corso possono essere così sintetizzati:

- Razionalizzazione dell'offerta didattica dovuta anche alla crescente necessità di ampliare i percorsi e le specializzazioni in lingua inglese.
- Introduzione di un percorso che mira a fornire una rigorosa formazione in economia. Gli studenti che completano il programma saranno dotati delle competenze necessarie per un lavoro, anche tecnicamente impegnativo, in organizzazioni pubbliche e private o ammissione ai corsi di dottorato nazionali e internazionali. Al termine del percorso, che privilegia metodi di ricerca e conduce ad una padronanza di strumenti teorici e quantitativi in un contesto multidisciplinare, gli studenti avranno acquisito una buona conoscenza della macroeconomia, microeconomia, politica economica e discipline specifiche.
- Rafforzamento attraverso l'introduzione di un percorso in LM 56 – Scienze dell'economia del processo di internazionalizzazione già avviato in passato dalla Facoltà con l'offerta di altri due corsi di laurea Magistrale interamente in lingua inglese (LM-16 Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio; LM-49 Design of sustainable tourism systems Progettazione dei sistemi turistici che si aggiungevano alla già esistente LM-81 Development Economics - Economia dello sviluppo avanzata).

Dopo aver espresso parere favorevole a nome delle proprie Istituzioni e in sostanziale unanimità, tutti gli interpellati hanno espresso l'auspicio che possa continuare la collaborazione fra Università ed esponenti del mondo del lavoro per monitorare in itinere l'Offerta formativa, ponendo una particolare attenzione ai programmi degli insegnamenti, per lo meno quelli di base, per verificarne la rispondenza alle esigenze formative espresse dal mondo del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2025

La Scuola di Economia e Management si è dotata dal 2017 di un 'Comitato permanente per le Consultazioni' comprendente esponenti del mondo del lavoro locale, oltre ai Presidenti dei Corsi di laurea e al Presidente della Scuola. Tale organo ha potuto effettuare una ricognizione generale sulle attività della Scuola e sull'offerta formativa dei Corsi, ponendo attenzione alle attività, quali seminari, tirocini, tesi di laurea, che possano svolgersi in forte sinergia con enti esterni.

Nell'anno 2024 il Corso si è dotato di un proprio Comitato di Indirizzo, composto da tre docenti del Corso, un dirigente del centro studi di Confindustria Firenze, un ricercatore di Irpet, un Senior Economist presso la Banca Mondiale, un rappresentante di Oxfam Italia, un professore di Economia dell'Istituto Universitario Europeo, un professore di Economia dell'Università di Clermont Auvergne (Francia). Il Comitato si è riunito nell'ottobre 2024, ha apprezzato la formazione dei laureati del cds ed ha suggerito attività formative che potrebbero ulteriormente migliorare tale formazione riguardo alle capacità di comunicazione, alla dimestichezza con i linguaggi di programmazione e con i pacchetti informatici per l'analisi quantitativa dei dati, e contribuendo a ridurre il gap tra teoria e applicazioni, in particolare con riferimento al project management.

Oltre agli incontri con il Comitato di Indirizzo, il confronto con i rappresentanti del mondo del lavoro avviene anche in occasione dei lavori del Gruppo di Riesame del corso di studio (con il rappresentante della società di consulenza Lama e con il rappresentante di Irpet) e anche grazie ai rapporti che intercorrono tra alcuni docenti e varie istituzioni nazionali o internazionali in occasione dei tirocini formativi svolti dagli studenti presso tali istituzioni. In particolare, l'interazione che si è creata in seguito a tirocini presso Irpet, Banca d'Italia, Confindustria e Camera di Commercio di Firenze, ha permesso di acquisire elementi utili per indirizzare le attività degli studenti. Infine, uno degli sbocchi del Corso riguarda i percorsi di dottorato, e i docenti del Corso sono in costante contatto con colleghi di altre università sia italiane che estere in merito alle tipologie di percorsi più adatti a tale fine.

Link: <https://www.economia.unifi.it/vp-346-comitato-di-consultazione.html>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista teorico

funzione in un contesto di lavoro:

L'economista teorico in generale prosegue gli studi al terzo livello iscrivendosi ad esempio ad un dottorato di ricerca e mira poi ad una carriera nell'accademia italiana o estera o in centri di ricerca, per esempio nell'Ufficio Studi della Banca d'Italia.

competenze associate alla funzione:

L'economista teorico sfrutta una solida base di microeconomia e macroeconomia, ottenuta grazie a un nucleo di insegnamenti di tipo economico-quantitativo, che lo mette in grado di utilizzare schemi teorici complessi al fine di capire le interazioni strategiche tra individui o tra imprese, le politiche economiche dei governi, ma anche di saper interpretare ed eseguire analisi empiriche.

sbocchi occupazionali:

L'economista teorico generalmente prosegue gli studi in un dottorato di ricerca per poi cercare di intraprendere una carriera basata sull'attività di ricerca, nell'accademia o in un centro di ricerca.

Economista applicato**funzione in un contesto di lavoro:**

L'economista applicato opera per conto di organizzazioni private o di amministrazioni pubbliche al fine della progettazione, dell'analisi e della valutazione di politiche industriali, del lavoro, dell'agricoltura, del welfare.

competenze associate alla funzione:

L'economista applicato si caratterizza per il possesso di conoscenze teoriche, ma anche di strumenti empirici (statistica applicata) adeguati all'analisi degli effetti reali di politiche di intervento, e di competenze giuridiche (complementari a quelle economiche) per la comprensione delle caratteristiche istituzionali del funzionamento dei mercati.

sbocchi occupazionali:

L'economista applicato generalmente opera come economista pubblico, esperto di sviluppo locale, consigliere di politica economica a livello locale, nazionale o internazionale, fund raiser per progetti pubblici e privati, dirigente della pubblica amministrazione, spesso in organizzazioni governative (Ministeri, Agenzie per lo sviluppo, Autorità di Regolamentazione, Banche di sviluppo etc) nazionali o internazionali. L'economista applicato può proseguire gli studi nell'ambito di Master di secondo livello o Dottorati in economia a livello internazionale o nazionale.

Economista internazionale**funzione in un contesto di lavoro:**

L'economista internazionale è dotato di una preparazione avanzata sui temi dell'internazionalizzazione delle imprese e dei mercati e valuta gli aspetti economici ed istituzionali legati agli scambi internazionali, reali e finanziari.

competenze associate alla funzione:

L'economista internazionale ha competenze su commercio, globalizzazione, catene globali del valore e mercati finanziari internazionali.

sbocchi occupazionali:

L'economista internazionale opera generalmente in imprese internazionalizzate, in istituzioni finanziarie, in pubbliche amministrazioni e organismi economici internazionali, in enti di ricerca, uffici studi e in società di consulenza con attività nell'area internazionale e in tutte le realtà complesse che operano a livello internazionale. L'economista internazionale può proseguire gli studi nell'ambito di Master di secondo livello o Dottorati in economia a livello internazionale o nazionale.

Economista dello sviluppo**funzione in un contesto di lavoro:**

L'economista dello sviluppo effettua analisi quali-quantitative dei processi di sviluppo a livello sia micro che macroeconomico e per il disegno, l'implementazione e la valutazione dell'impatto di interventi (politiche, programmi e progetti) di sviluppo, con campo di applicazione prioritario nei Paesi a basso e medio reddito e, più in generale, in tutti i contesti caratterizzati da ritardo di sviluppo, povertà ed esclusione sociale ed economica.

competenze associate alla funzione:

L'economista dello sviluppo ha competenze di schemi teorici e modelli applicati che tengono conto delle peculiarità dei paesi in via di sviluppo. A queste si affiancano competenze specifiche su funzionamento delle istituzioni, imprese sociali, situazioni di instabilità e conflitto etc.

sbocchi occupazionali:

L'economista dello sviluppo generalmente opera all'interno di ONG (Organizzazioni Non Governative) ma anche di organizzazioni governative o sovranazionali, occupandosi di progetti di cooperazione e sviluppo nell'ambito della cooperazione internazionale. L'economista dello sviluppo può proseguire gli studi nell'ambito di Master di secondo livello o Dottorati in economia a livello internazionale o nazionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2025

Per tutti gli studenti l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari quali la conoscenza della lingua inglese a livello almeno B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue e il possesso di almeno 48 CFU conseguiti nell'ambito delle scienze economiche, sia nel campo teorico che applicato, delle discipline statistico-matematiche, delle discipline aziendali e delle scienze giuridiche, in particolare nei seguenti settori scientifico disciplinari: SECS-P/01 – SECS-P/13 (ECON-01/A -- ECON-08/A, ECON-09/A, ECON-09/B, ECON-10/A, STEC-01/A, STEC-01/B), M-GGR/02 (GEOG-01/B), SECS-S/01 – SECS-S/06 (STAT-01/A, STAT-01/B, STAT-02/A, STAT-03/A, STAT-03/B, STAT-04/A), MAT/01 – MAT/09 (MATH-01/A, MATH-01/B, MATH-02/A, MATH-02/B, MATH-03/A, MATH-03/B, MATH-04/A, MATH-05/A, MATH-06/A), IUS/01 (GIUR-01/A), IUS/02 (GIUR-11/A), IUS/04 (GIUR-02/A), IUS/05 (GIUR-03/A), IUS/07 – IUS/10 (GIUR-04/A, GIUR-05/A, GIUR-06/A), IUS/12 – IUS/14 (GIUR-08/A, GIUR-09/A, GIUR-10/A), IUS/20 (GIUR-17/A), IUS/21 (GIUR-11/B), AGR/01 (AGRI-01/A), SPS/01 – SPS/09 (GSPS-01/A, GSPS-02/A, GSPS-03/A, GSPS-03/B, GSPS-04/A, GSPS-04/B, GSPS-05/A, GSPS-06/A, GSPS-08/A). Dei 48 CFU, almeno 30 CFU devono essere relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico disciplinari che identificano saperi economici e statistico-matematici. Le modalità di verifica dei requisiti curriculari sono demandate al regolamento didattico. Inoltre, per tutti gli studenti è prevista una verifica della preparazione personale con modalità descritte nel regolamento didattico.

09/05/2025

Il Corso è dotato di un Comitato per la didattica presieduto dal Presidente del Corso che lo convoca regolarmente, in media 5 volte l'anno. Salvo quanto stabilito da eventuali normative sopraordinate, tale Comitato: a) comprende almeno altri due docenti del Corso scelti e nominati dal Presidente, e almeno due rappresentanti degli studenti ove eletti; b) è immediatamente operativo, anche se soggetto a conferma nel primo Consiglio di Corso utile; c) ha sedute valide se è presente la maggioranza dei docenti aventi diritto; d) delibera col voto della maggioranza assoluta dei presenti; e) ha la responsabilità delle attività di verifica dei requisiti curriculari e di preparazione personale per l'accesso al Corso di cui ai commi successivi, oltre che delle altre funzioni previste dallo Statuto di Ateneo e comunque di tutte quelle delegabili dal Corso.

L'ammissione al Corso è curata dal Comitato per la Didattica.

L'ammissione richiede il possesso congiunto dei seguenti requisiti curriculari:

a) Possedere una conoscenza della lingua inglese a livello almeno B2 del quadro comune europeo di riferimento.

b) Aver conseguito l'equivalente di 48 CFU relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico disciplinari indicati nell'ordinamento, e in particolare aver conseguito almeno 30 CFU relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari che identificano saperi economici e matematico-quantitativi così ripartiti:

almeno 18 CFU nei settori scientifico-disciplinari SECS-P/01 (ECON-01/A), SECS-P/02 (ECON-02/A), SECS-P/03 (ECON-03/A), SECS-P/06 (ECON-04/A);

almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari SECS-S/01 (STAT-01/A), SECS-S/03 (STAT-02/A), SECS P/05 (ECON-05/A);

almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari SECS-S/06 (STAT-04/A), MAT/01 - MAT/09 (MATH-01/A, MATH-01/B, MATH-02/A, MATH-02/B, MATH-03/A, MATH-03/B, MATH-04/A, MATH-05/A, MATH-06/A).

Il possesso di questi requisiti è accertato mediante lo screening curriculare e una valutazione da parte del Comitato per la Didattica.

Le conoscenze linguistiche a livello B2 di tutti i candidati sono verificate dal possesso di una delle certificazioni internazionali riconosciute valide dall'Ateneo o da certificazione di competenza di pari livello rilasciata da un Ateneo.

I requisiti curriculari possono essere acquisiti anche con insegnamenti singoli suggeriti dal Comitato per la Didattica o loro equivalenti.

Per i laureati che hanno conseguito una laurea all'estero, l'adeguatezza dei requisiti curriculari verrà valutata caso per caso dal Comitato per la Didattica, tenuto conto della coerenza dei programmi svolti nelle diverse aree disciplinari con le basi formative ritenute necessarie per la formazione avanzata offerta dal Corso, nonché delle conoscenze linguistiche. Il Comitato per la Didattica, dopo aver valutato il curriculum, potrà indicare la necessità di acquisire i requisiti curriculari mancanti con insegnamenti singoli che saranno suggeriti dal Comitato stesso.

Per l'ammissione è richiesto di aver conseguito il seguente requisito di preparazione personale: il possesso di un voto di laurea non inferiore a 99/110.

Ogni candidato che non sia in possesso di tale requisito dovrà sottoporsi alla verifica della preparazione personale sostenendo un colloquio orale o un test con almeno un membro del Comitato per la Didattica (o suo delegato) incentrato sulle discipline economiche e metodologiche, che in alcuni casi può svolgersi anche in teleconferenza. Il syllabus per il colloquio è preventivamente reso pubblico. Ai fini della verifica della preparazione personale, il Comitato per la Didattica potrà prendere in considerazione anche il curriculum vitae del candidato.

Nel caso in cui la verifica di preparazione personale porti all'accertamento di lacune gravi, il Comitato per la didattica può, con delibera motivata, stabilire l'obbligo formativo da colmare ed eventualmente negare l'iscrizione, salvo quanto previsto da eventuali normative sopraordinate a questo regolamento. Il candidato può ripetere la domanda di iscrizione nel successivo anno accademico. In sede di valutazione e approvazione del piano di studi, il Comitato per la didattica potrà tener conto del risultato della verifica della preparazione personale. Modalità e caratteristiche relative delle verifiche di cui ai commi precedenti sono comunque coerenti a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/01/2025

Le attività affini e integrative, per un numero di crediti compreso tra 12 e 24, sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità necessarie a realizzare un percorso formativo innovativo e interdisciplinare orientato alle esigenze del mercato del mondo del lavoro nell'ambito delle figure professionali di economisti ed operatori economico-finanziari di elevata qualificazione operanti sia nel settore privato che nel settore pubblico.

A tal fine le attività affini e integrative hanno l'obiettivo di ampliare e approfondire le competenze in ambiti disciplinari economici sia teorici che applicati, in ambiti econometrici, statistici, socio-demografici, quantitativi, anche coniugati con un approccio interdisciplinare in ulteriori ambiti quali la sostenibilità ambientale, la geografia economico-politica, la filosofia del diritto, la sociologia dei fenomeni politici, le discipline demoeconomicoantropologiche e storiche.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/01/2025

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto e nella sua presentazione a una commissione di docenti, seguita da una discussione. L'elaborato deve trattare uno specifico tema di ricerca in modo originale e approfondito, dimostrando la padronanza degli argomenti, l'acquisizione di competenze, la capacità di operare in modo autonomo e la capacità di riflessione critica. Le modalità dettagliate di presentazione e discussione dell'elaborato sono descritte nel Regolamento didattico.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/05/2025

La prova finale prevede l'assegnazione di 21 CFU e consiste nella redazione di un elaborato scritto, sotto la guida di un docente tutor didattico che è anche relatore, e nella sua presentazione a una commissione di docenti innanzi alla quale viene discussa. L'elaborato è in lingua inglese, o in altra lingua comunitaria dopo preventiva approvazione del Comitato per la didattica. Il tutor didattico è individuato tra i docenti titolari di insegnamenti attivati o mutuati dal corso di laurea, presenti nell'Art. 18 del presente regolamento; lo studente che intenda svolgere la prova finale in altro insegnamento dovrà farne preventivamente richiesta motivata al Comitato per la didattica. La commissione è costituita rispettando il numero minimo e la composizione prevista dal Regolamento didattico di Ateneo, e secondo ulteriori regole eventualmente

deliberate a livello di Scuola di Economia e Management.

L'elaborato deve trattare uno specifico tema di ricerca coerente con gli obiettivi formativi del Corso e deve dimostrare la capacità del candidato di approfondire tematiche complesse con rigore scientifico e chiarezza espositiva, nonché di saper formulare proprie opinioni supportate da una coerente motivazione e da metodi adeguati. Si richiede una elaborazione originale, una ampia ricerca e la capacità di padroneggiare tecniche e strumenti propri della ricerca scientifica, eventualmente anche col supporto di attività di laboratorio apposite.

Per essere ammessi alla prova finale è necessario aver prima conseguito i crediti relativi a tutte le altre attività formative previste dal piano di studi.

Alla prova finale viene attribuito un punteggio di merito determinato dalla commissione di docenti che tiene conto della qualità dell'elaborato e della qualità della sua esposizione e difesa innanzi alla commissione. Il punteggio attribuito alla prova finale concorre alla formazione del voto finale di laurea, espresso in centodecimali, il quale è basato significativamente sui voti conseguiti nei singoli esami dell'intero percorso di studi. Un apposito regolamento stabilisce l'implementazione di tali criteri. La laurea magistrale e il relativo titolo sono assegnati nel caso che il voto finale sia non inferiore a 66/110.

Il Corso potrà prevedere che la presentazione e discussione dell'elaborato avvengano separatamente dalla proclamazione del conseguimento del titolo di studio.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico Corso di studio - parte testuale

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unifi.it/cmpro-v-p-206.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.economia.unifi.it/vp-210-per-laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS link	DI GUILMI CORRADO CV	PA	9	72	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS link	LUPORINI FLORENCE ANNALISA CV	PO	6	48	
3.	SECS-P/08 SECS-P/11	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT link			12		
4.	SECS-P/11 SECS-P/08	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL MARKETS link			12		
5.	SECS-P/02	Anno di corso 1	DEVELOPMENT MACROECONOMICS link	LANATI MAURO CV	RD	9	48	
6.	SECS-P/02	Anno di corso 1	DEVELOPMENT MACROECONOMICS link	TIBERTI LUCA CV	PA	9	24	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	DEVELOPMENT MICROECONOMICS link	CIGNO ALESSANDRO CV		9	72	
8.	IUS/05	Anno di corso 1	ECONOMIC LAW link	ZATTI FILIPPO CV	PA	6	48	
9.	NN	Anno di corso 1	ECONOMICS LAB link			6		
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR ECONOMICS link	FOXELL EMILIO CV		6	48	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	GAME THEORY AND MICROECONOMICS link	MENICUCCI DOMENICO CV	PO	9	72	
12.	SECS-	Anno di	HEALTH AND EDUCATION ECONOMICS link	GRAZZINI LISA CV	PO	6	48	

	P/03	corso 1					
13.	SECS-P/06	Anno di corso 1	HUMAN DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL COOPERATION link	BIGGERI MARIO CV	PO	6	48
14.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR ECONOMICS link	VILLANACCI ANTONIO CV	PO	9	72
15.	SECS-S/05	Anno di corso 1	MEASUREMENT AND CAUSES OF POVERTY link	BOLANO DANILO CV	PA	6	48
16.	NN	Anno di corso 1	R LAB link	CASSESE ALBERTO CV	RD	3	24
17.	NN	Anno di corso 1	STATA LAB link	RAMPICHINI CARLA CV	PO	3	24
18.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICAL INFERENCE link	CASSESE ALBERTO CV	RD	9	72
19.	AGR/01	Anno di corso 2	AGRI-FOOD ECONOMICS link			6	
20.	AGR/01	Anno di corso 2	AGRICULTURE, DEVELOPMENT AND POVERTY link			6	
21.	SECS-P/03	Anno di corso 2	BEHAVIOURAL ECONOMICS link			6	
22.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Behavioural and social evolution link			6	
23.	SECS-S/06	Anno di corso 2	CODING FOR ECONOMISTS link			6	
24.	SECS-P/02	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL ECONOMICS link			6	
25.	NN	Anno di corso 2	ECONOMETRICS LAB link			6	
26.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIC HISTORY OF GLOBALISATION link			6	
27.	IUS/05	Anno di corso 2	ECONOMIC LAW link			6	
28.	NN	Anno di corso 2	ECONOMICS LAB link			6	
29.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMICS OF INNOVATION link			6	
30.	SECS-S/01	Anno di corso 2	ELEMENTS OF POLICY EVALUATION METHODS link			6	
31.	M-GGR/02	Anno di corso 2	ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT link			6	
32.	PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL EXAMINATION link			21	
33.	SECS-P/04	Anno di corso 2	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT link			6	
34.	SPS/11	Anno di corso 2	INTERNATIONAL CONFLICT TRANSFORMATION link			6	
35.	IUS/13	Anno di corso 2	INTERNATIONAL LAW link			6	
36.	SECS-P/01	Anno di corso 2	INTERNATIONAL TRADE link			6	
37.	SECS-P/01	Anno di corso 2	INTERNATIONAL TRADE link			6	
38.	SECS-P/02	Anno di corso 2	LABOUR ECONOMICS AND GENDER link			6	
39.	SECS-P/02	Anno di corso 2	LABOUR ECONOMICS AND GENDER link			6	
40.	SECS-P/06	Anno di corso 2	LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT link			6	
41.	SECS-P/05	Anno di corso 2	MACROECONOMETRICS link			6	
42.	NN	Anno di	MATHEMATICS LABORATORY link			6	

corso 2				
43.	SECS-P/05	Anno di corso 2	MICROECONOMETRICS link	6
44.	SECS-P/05	Anno di corso 2	MICROECONOMETRICS link	6
45.	SECS-P/01	Anno di corso 2	POLITICAL ECONOMY link	6
46.	IUS/20	Anno di corso 2	POLITICS OF GLOBALISATION AND HUMAN RIGHTS link	6
47.	NN	Anno di corso 2	R LAB link	3
48.	SECS-P/03	Anno di corso 2	REGULATION AND DIGITAL MARKETS link	6
49.	NN	Anno di corso 2	STATA LAB link	3
50.	NN	Anno di corso 2	STATISTICS LAB link	3

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule Novoli

Link inserito: <https://kairos.unifi.it/agendaweb/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Studiare la sera

Link inserito: <https://www.unifi.it/vp-10027-studiare-la-sera-e-il-sabato.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: biblioteca Novoli

Link inserito: <https://www.sba.unifi.it/a11.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La scelta del percorso di studio universitario rappresenta un momento molto delicato nella vita di uno studente che, per essere protagonista di un proprio progetto personale di vita, è importante possa maturare una scelta consapevole. L'orientamento in ingresso raccoglie quindi un insieme di attività volte ad assistere gli studenti per far emergere in loro passioni e alimentare vocazioni attraverso una maggiore conoscenza di sé e dell'Offerta formativa dell'Ateneo. Le attività di orientamento realizzate dall'Università di Firenze si collocano a livello centrale (Ateneo) e periferico (Scuole).

A livello di Ateneo opera un Ufficio di orientamento che nell'anno 2025 ha organizzato tre giorni di Open Day per ogni cds triennale e magistrale dell'Ateneo, che si sono svolti tra il 30 gennaio e il 1° febbraio 2025.

A livello periferico, per ogni Scuola sono presenti delegati per l'orientamento in ingresso che, coadiuvati dal personale amministrativo della Scuola, si occupano di seguire i progetti di Ateneo grazie a periodiche e costanti riunioni di coordinamento fra tutti i delegati e di organizzare vari momenti informativi di presentazione della propria offerta formativa e dei servizi di orientamento che la Scuola offre nel corso dell'anno. Per la Scuola di Economia e Management il delegato all'orientamento in ingresso è la professoressa Ilaria Colivicchi, che si occupa di tutte le attività di orientamento in entrata avvalendosi del supporto dell'ufficio Orientamento della Scuola e coordinandosi direttamente con gli uffici centrali.

09/05/2025

Ogni anno la Scuola predispone una guida studente online e cartacea, che raccoglie tutte le principali informazioni sul funzionamento dell'Università e della Scuola di Economia e Management, delle cartoline con la presentazione del piano di studi e dei volantini distinti per tutti i cds. L'ufficio Orientamento della Scuola fornisce, in ogni periodo dell'anno telefonicamente, via email e in occasione del ricevimento studenti, informazioni specifiche sul funzionamento della Scuola e su ciascun corso di laurea. La Scuola ha fissato al giorno 17 maggio 2025 un Open Day per tutte le lauree triennali e magistrali della Scuola in cui il presidente, il delegato all'orientamento in ingresso e i presidenti dei cds descrivono l'offerta formativa della Scuola per l'a.a. 2025/26.

Il cds Economics and Development effettua orientamento in ingresso attraverso l'Open Day organizzato dalla Scuola, attraverso la presentazione del cds a studenti di insegnamenti di laurea triennale e anche attraverso il proprio sito internet, il quale offre informazioni dettagliate relative ai requisiti per l'iscrizione e alle prospettive occupazionali. Il sito contiene anche un booklet che fornisce le informazioni relative agli insegnamenti e a tutti gli altri aspetti del percorso di studi. Il cds ha inoltre creato una propria pagina LinkedIn con l'intento di facilitare la comunicazione e il dialogo con tutte le parti interessate e ha aderito al consorzio Federica Web Learning che consente di fruire di video prodotti da docenti del cds per presentare singoli insegnamenti o l'intero percorso formativo.

Al fine di consentire agli studenti di acquisire le necessarie conoscenze per seguire gli insegnamenti del primo anno, nella settimana immediatamente precedente l'inizio delle lezioni del primo semestre viene svolto un percorso per l'insegnamento di Statistical Inference e un percorso per l'insegnamento di Mathematics for Economics.

L'Ufficio Orientamento della Scuola di Economia e Management si trova in via delle Pandette 32, Edificio D1, 1° piano (tel. 055-2759012-11, scuola@economia.unifi.it) e svolge attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. Gli uffici sono disponibili telefonicamente e per email e ricevono su appuntamento.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/05/2025

L'orientamento in itinere aiuta gli studenti nelle scelte successive (piani di studio, trasferimenti, strategie di formazione), con l'obiettivo di ridurre il fenomeno della dispersione e favorire un efficace avanzamento nella carriera, riducendo la durata media del percorso di studio.

L'attività di orientamento del cds Economics and Development inizia con un Welcome Meeting che si svolge nella seconda o terza settimana di lezioni del primo semestre e fornisce agli studenti informazioni circa l'organizzazione del cds, i periodi di lezioni ed esami, l'iscrizione agli esami, i piani di studio, la mobilità internazionale, i tirocini, i programmi di double degree (con l'indicazione dei relativi referenti). In aggiunta, ad ogni studente iscritto al primo anno viene assegnato un tutor accademico, cioè un docente di un insegnamento del cds, che è disponibile ad assistere lo studente ad esempio nella scelta degli insegnamenti opzionali da inserire nel piano di studio, nella decisione riguardo a trascorrere un periodo all'estero, o nel caso che lo studente si trovi in difficoltà accademica. Il cds ha inoltre attivato un tutoraggio didattico per gli studenti dell'insegnamento Statistical Inference al fine di assistere gli studenti con minori conoscenze pregresse, e un analogo tutoraggio per gli studenti dell'insegnamento Mathematics for Economics.

L'Ateneo e la Scuola di Economia e Management organizzano inoltre le seguenti attività:

consulenza individuale con uno psicologo al fine di aiutare a mettere a fuoco il percorso personale dello studente, a definire o ridefinire i suoi obiettivi di studio a breve e medio termine, ad individuare le possibili strategie da realizzare;

"Laboratorio BiGin" - Il percorso laboratoriale rivolto agli iscritti Unifi, permette agli studenti di entrare in contatto diretto con il mondo aziendale, scoprire le sue dinamiche interne e l'importanza di sviluppare al meglio le soft skills. Offre, inoltre, l'opportunità di capire come funzionano le organizzazioni e le imprese, non soltanto da un punto di vista formale, ma anche dal punto di vista dei rapporti e delle relazioni umane;

gestione bandi per assegnazione borse di studio.

L'Ufficio Orientamento della Scuola di Economia e Management si trova in via delle Pandette 32, Edificio D1, 1° piano (tel. 055-2759012-11, scuola@economia.unifi.it) e svolge attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. Gli uffici sono disponibili telefonicamente e per email e ricevono su appuntamento.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/05/2025

L'Ateneo promuove e gestisce l'offerta di tirocini curriculari per i propri studenti e tirocini non curriculari per i neo-laureati. Il tirocinio viene svolto presso Aziende o Enti accreditati previa stipula di convenzione tra Ateneo (soggetto promotore) e Azienda/Ente (soggetto ospitante). Per ogni tirocinio è previsto un progetto formativo che riporta obiettivi formativi, riferimenti del tirocinante, tutor didattico e tutor aziendale, oltre a definire tipologia, durata e modalità del tirocinio.

Il tirocinio curriculare ha finalità formativa, come periodo di alternanza scuola/lavoro incluso o meno nel piano di studio, durante il quale il tirocinante mantiene la qualifica di studente, dottorando, specializzando o iscritto a master. Il tirocinio può essere anche non finalizzato all'acquisizione di crediti formativi universitari (CFU), purché effettuato nell'ambito di un percorso di studi coerente. La durata del tirocinio è proporzionata al numero di CFU previsti nel piano di studi e in ogni caso non può essere superiore a 12 mesi.

Il tirocinio non curriculare è riservato a neo-laureati che abbiano conseguito il titolo triennale o magistrale presso l'Università di Firenze ed è finalizzato ad agevolare le scelte professionali e occupazionali dei giovani nella fase di transizione dal mondo dello studio al mondo del lavoro, mediante una formazione on the job che consente di conoscere direttamente le dinamiche concrete di un ambiente di lavoro.

Il cds Economics and Development incoraggia l'attività di tirocinio attraverso l'attività di un docente delegato che assiste gli studenti tirocinanti. Tirocini svolti in passato hanno riguardato Ong impegnate in operazioni di assistenza umanitaria, Oxfam, Camera di Commercio di Firenze, Cassa di Risparmio di Firenze, WearHealth UG, Irpet, Istat, Banca d'Italia, Centro studi Svimez, Fao, Banca mondiale, Onu, Nuovo Pignone, Consolato Statunitense a Firenze, Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo del Ministero degli esteri italiano.

Tipicamente gli studenti del curriculum Development Economics svolgono tirocini presso Ong (operando all'estero, a differenza degli altri studenti tirocinanti di Unifi) o comunque nell'ambito della cooperazione internazionale. Gli studenti del curriculum Economics svolgono tirocini presso centri di ricerca o aziende.

L'Ateneo fiorentino ha attivo un 'Servizio st@ge online' al quale possono accedere mediante userID e password:

- gli studenti e i neolaureati per trovare un'offerta o proporsi per un tirocinio;
- le aziende e gli enti per offrire un'attività di tirocinio;
- i docenti per gestire il progetto formativo dello studente di cui sono tutor universitari;
- le unità del personale tecnico amministrativo per procedere all'attivazione del tirocinio stesso.

Il servizio offre l'accesso ad un database contenente i riferimenti alle aziende ed agli enti convenzionati con l'ateneo fiorentino, presso i quali lo studente o il neolaureato può svolgere l'attività sia formativa che post-curriculare. Il servizio di ateneo è gestito dall'Ufficio Orientamento e Job Placement (email: stages@adm.unifi.it).

La Scuola di Economia e Management ha un proprio ufficio tirocini che opera in stretta sinergia con gli uffici centrali di Ateneo e svolge le seguenti attività:

- informazione agli studenti interessati ad effettuare un tirocinio;
- informazioni circa la procedura di convenzionamento alle aziende interessate ad ospitare tirocinanti;
- validazione e attivazione del tirocinio con il sistema stage on line;
- trasmissione del progetto di orientamento ai soggetti coinvolti;
- archiviazione della pratica;
- raccolta della documentazione finale da allegare alla pratica e da trasmettere alla segreteria studenti per il riconoscimento dei CFU se trattasi di tirocinio curriculare.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-104-stage.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La Scuola di Economia e Management offre agli studenti iscritti diverse opportunità di studio e tirocinio all'estero. In primis il programma ERASMUS+ per Studio e per Traineeship.

Il Programma ERASMUS+ per Studio permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di trascorrere un periodo di studio di durata compresa fra 2 e 12 mesi presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi e stage, effettuare le prove finali, usufruire delle strutture universitarie per la ricerca tesi e ottenere il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti all'estero.

Il Programma ERASMUS+ per Traineeship permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea e ai neolaureati di effettuare un tirocinio formativo di durata tra 2 e 12 mesi presso una delle aziende o organizzazioni partner della Scuola o presso aziende scelte dallo Studente in autonomia e di ottenere il riconoscimento in termini di Cfu del tirocinio effettuato.

La Scuola di Economia e Management aderisce anche al programma SEMP Mobility per mobilità da/per la Svizzera con la pubblicazione di un Bando finalizzato alla selezione di studenti che vanno a studiare nelle Università svizzere.

La Scuola di Economia e Management ha inoltre in essere diversi accordi bilaterali di cooperazione culturale e accademica con varie università al di fuori dell'Unione Europea, bandisce i posti relativi ai flussi di scambio studenti e consente agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di trascorrere un periodo di studio presso la sede partner, seguire i corsi, effettuare le prove finali e ottenere il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti all'estero.

La Scuola ha al suo attivo anche convenzioni di Double Degrees per i seguenti Corsi Laurea:

Corso di Laurea in Sustainable Business for Societal Challenges

- Double Degree con Ecole Supérieure de Commerce de Amiens (Francia)

Corso di Laurea Magistrale in Finance and Risk Management

- Double Degree con SGH (School of Economics) di Varsavia (Polonia)

- Double Degrees con University of Economics in Katowice - UEK (Polonia)

- Double Degrees con University of Konstanz (Germania)

Corso di Laurea Magistrale in Economics and Development

- Double Degree con Università di Göttingen (Germania)

- Double Degree con Università di Bamberg (Germania)

- Double Degree con Università di Rennes (Francia)

Corso di Laurea Magistrale in Accounting, Auditing e Controllo

- Double Degree con Università di Bamberg (Germania)

- Double Degree con la IESEG - School of Management (Francia),

International Credit Mobility - KA171, è un'azione del programma Erasmus+, che consente a studenti e personale docente e amministrativo di partecipare a un'esperienza di mobilità 'Oltre l'Europa'.

Il dipartimento DiSEI partecipa al programma con i seguenti progetti:

- Universidad Panamerica (Messico);

- Universidad Iberoamericana Ciudad de México (Messico);

- Al Quds University (Palestina);

- Hanoi University (Vietnam).

La Scuola collabora con il personale del Dipartimento nelle procedure amministrative.

La scuola di Economia & Management aderisce alla nuova alleanza europea chiamata EuniWell (European University for Well Being). EUniWell riunisce 11 università in una prospettiva intersettoriale e interdisciplinare. Oltre all'Università di Firenze, comprende le Università di Birmingham (Inghilterra), Colonia (Germania), Costanza (Germania), Inalco (Francia), Linnaeus (Svezia), Murcia (Spagna), Nantes (Francia), Santiago di Compostela (Spagna), Semmelweis (Ungheria) e Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ucraina). Inoltre, EUniWell è supportata da oltre 100 partner associati provenienti da tutti i settori della società.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola si occupa:

1) dell'accoglienza e del tutoraggio degli studenti (sia in uscita che in entrata) e di tutti gli aspetti amministrativi connessi alla mobilità: prima della partenza (Before the mobility), durante la permanenza (During the mobility), e, per quanto riguarda gli studenti della Scuola di Economia e Management di Firenze, il rientro in sede (After the mobility). Tale servizio di orientamento e tutoraggio fa riferimento ai bandi di Ateneo ERASMUS+ per Studio e per Traineeship e alla mobilità extra-UE;

2) della conversione dei voti e dei crediti ottenuti all'estero sulla base delle tabelle ECTS (European Credit Transfer System) adottate dall'Ateneo;

3) della gestione delle procedure legate alla mobilità docenti e staff amministrativo (sia in uscita che in entrata);

4) della ricerca di nuovi accordi bilaterali e/o Erasmus e della gestione, del rinnovo e del mantenimento dei contatti relativamente a quelli in essere;

5) della gestione delle procedure connesse all'individuazione, selezione, nomination, application, conversione crediti degli studenti partecipanti ai Double Degree in essere;

6) della gestione delle procedure connesse all'organizzazione e individuazione, selezione, nomination, application, conversione crediti degli studenti partecipanti ai BIP in entrata e uscita.

Elenchiamo di seguito le iniziative attivate dall'Ufficio Relazioni Internazionali negli ambiti di sua competenza:

ORIENTAMENTO STUDENTI OUTGOING

Il potenziamento degli incontri di orientamento, specie nell'imminenza dei bandi, ha permesso di migliorare la comunicazione e il trasferimento di informazioni verso gli studenti.

Sempre in tema di orientamento, il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola organizza l'Erasmus Day, una sorta di fiera della mobilità, dove gli studenti interessati a svolgere un periodo di studio all'estero hanno la possibilità di ricevere informazioni sulle università partner di 'prima mano'. Infatti all'evento vengono coinvolti i rappresentanti delle università partner straniere che aderiscono all'iniziativa, gli studenti Incoming in mobilità presso la nostra Scuola quali 'ambasciatori' delle loro Università e i nostri studenti che hanno già partecipato al programma Erasmus+ quali 'rappresentanti' delle università dove hanno svolto la mobilità.

A partire dal 2023, il Servizio organizza una International Staff Week annuale con ospiti provenienti dalle università partner in Europa. I partecipanti vengono coinvolti nell'Erasmus Day

e hanno l'opportunità di presentare le loro università agli studenti.

ORIENTAMENTO STUDENTI INCOMING

Il Servizio Relazioni Internazionali organizza, all'inizio di ciascun semestre (Settembre e Febbraio), il Welcome Day per dare il benvenuto a tutti gli studenti Incoming (Erasmus+, Erasmus KA171, Exchange e Double Degree), illustrare loro i servizi ed orientarli nelle varie procedure amministrative e didattiche della Scuola e dell'Università.

Il Servizio si fa coadiuvare in quest'attività dagli studenti che aderiscono al Buddy Program, attraverso il quale ad ogni studente (o gruppi di studenti) Incoming in mobilità presso la Scuola viene assegnato uno studente Buddy (della Scuola) che aiuta, segue e fornisce un supporto, per tutta la durata della mobilità, agli studenti incoming, illustrando loro i servizi dell'Università e della città stessa.

INDAGINI SULLA SODDISFAZIONE STUDENTI

Gli studenti che hanno svolto un periodo di studio all'estero compilano al loro ritorno una relazione sulla mobilità che tocca i vari ambiti dell'esperienza.

Queste relazioni, compilate da ogni partecipante, sono disponibili sul sito della Scuola a scopo di orientamento degli studenti in partenza.

In maniera analoga anche agli studenti Incoming viene inviato un questionario di soddisfazione da compilare.

PARTECIPAZIONE A FIERE/EVENTI/STUDY ABROAD FAIRS

La Scuola partecipa alle principali fiere europee (EAIE) e americane (NAFSA) con lo scopo di incrementare il numero di accordi con sedi europee ed extraeuropee e rafforzare quelli esistenti attraverso la conoscenza dei partners, delle offerte formative e dei requisiti connessi alla mobilità.

STUDENTI OUTGOING

Il flusso degli studenti in uscita per il programma Erasmus+ e per la mobilità extra Europea si è mantenuto costante negli anni, attestandosi su circa 200 studenti outgoing su destinazioni europee (di cui una ventina appartenenti a programmi double degree) e da 25 a 30 su destinazioni extra Europa.

STUDENTI INCOMING

I flussi degli studenti in entrata per il programma Erasmus+, Erasmus KA171 e in ambito di Accordi di Collaborazione Culturale e Scientifica Ex EU in entrata sono di nuovo in crescita, e sono circa 265 Erasmus+, 22 ExUE, 10 Studenti DD Incoming e 15 Studenti Erasmus KA171.

Il cds Economics and Development promuove la mobilità internazionale degli studenti attraverso l'attività di due docenti delegati che consigliano gli studenti nella scelta dell'Università estera e li assistono nella compilazione del learning agreement.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola ha sede in Via delle Pandette 32 (edificio D1) – 50127 Firenze; tel 055-275 9030; 055-2759031; e-mail mobilità in Uscita/Outgoing:

relint@economia.unifi.it e-mail mobilità in Entrata/Incoming: incoming@economia.unifi.it

Il ricevimento viene svolto sia online, tramite l'applicativo Gmeet, sia di persona su appuntamento.

Eventuali variazioni, chiusure o la riapertura degli uffici al pubblico sono segnalate tempestivamente nelle news sul sito della Scuola.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-103-mobilita-internazionale.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite' de Rennes		02/08/2024	doppio
2	Germania	Georg-August-Universitat Goettingen		11/05/2021	doppio
3	Germania	Otto Friedrich Universitat Bamberg		07/10/2022	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

È dal 2016 che, con la creazione di un Ufficio di Ateneo di Orientamento e Job Placement, l'Università di Firenze ha avviato un Career Service, cioè un Centro di Servizi per l'Orientamento e la Formazione al lavoro e per il Placement dei laureati.

I servizi di Placement hanno l'obiettivo di supportare ed orientare studenti, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca nelle proprie scelte professionali, nonché di agevolare il loro inserimento nel mercato del lavoro. Dall'altro lato essi si rivolgono anche ad enti, imprese e datori di lavoro, con l'intento di assisterli nelle attività di ricerca e selezione di studenti e laureati da assumere.

La filosofia che guida i servizi di Placement affronta il tema dei processi di transizione al lavoro e del divario tra domanda e offerta cercando di dare un contributo al mismatch, quantitativo e spazio-temporale. Queste dimensioni generano disallineamenti interdipendenti tra università e mondo del lavoro e delle professioni che riguardano tanto l'università quanto il mondo economico e che si cerca di affrontare attraverso processi simmetrici di 'avvicinamento reciproco'.

L'elemento innovativo del Career Service è l'evoluzione del focus progettuale dei servizi dall'employment all'employability, da una logica della ricerca di un impiego ad una logica dello sviluppo della propria occupabilità, 'strumento' maggiormente capace di garantire la 'sopravvivenza' nel mercato del lavoro e di presidiare con efficacia i processi di transizione, interni ed esterni. Gli studenti ed i laureati vengono aiutati a capire il mercato del lavoro, ad identificare le proprie strategie di accesso al mercato del lavoro, a gestire la ricerca attiva del lavoro ed a sviluppare percorsi di autoimprenditorialità. Le imprese sono coinvolte nei processi di analisi dei percorsi formativi, nei processi di ricerca scientifica che trovano anche nella Scuola di Economia un interlocutore chiave, di co-progettazione dei servizi.

Molti sono i servizi offerti dall'Università di Firenze a studenti e laureati che sono presidiati grazie anche a una rete di nodi chiave presenti nelle Scuole, tra cui quella di Economia:

- Career Education: workshop, laboratori e seminari per accompagnare lo sviluppo di consapevolezza nella costruzione del progetto di carriera di studenti, laureandi e laureati, potenziando le competenze trasversali;
- Formazione al Lavoro, percorso (attività seminariali, simulazioni e consulenze individualizzate) attraverso il quale vengono fornite informazioni e strumenti utili per facilitare l'ingresso consapevole nel mondo del lavoro (per esempio le modalità di redazione di un curriculum vitae e della lettera di presentazione);
- Incontri con le Imprese, che rappresentano un canale diretto tra Università e mondo del lavoro, con la possibilità per studenti e laureati di essere informati in tempo reale sulle offerte di lavoro e di sostenere veri e propri colloqui di lavoro con le aziende che ricercano personale. Ricordiamo i Career Lab, giornate di selezione del personale da parte di imprese e studi professionali e il Career Day, l'evento annuale che vede la partecipazione delle aziende e degli studi che offrono posizioni;
- Sviluppo dell'intraprendenza, percorso per sviluppare e rafforzare l'intraprendenza e le abilità imprenditoriali dei partecipanti, incontrando testimoni, facendo rete e sviluppando progetti di innovazione.

Le attività sono coordinate dal Delegato del Rettore al Job Placement con il supporto della piattaforma Orientamento e Job Placement di Ateneo che ha sede in Piazza San Marco. È attivo un gruppo di lavoro di Ateneo per il Job placement di cui fanno parte i delegati al Job Placement delle Scuole (la prof.ssa Elena Gori per la Scuola di Economia e Management). La Scuola di Economia contribuisce fattivamente sin dalla fondazione del Career Service tanto alla progettazione dei servizi quanto alla loro erogazione e gestione. Uno dei contributi più significativi e strategici dati dalla Scuola di Economia alle attività di Placement anche dell'Ateneo è da rintracciare nella risposta che si è cercato di dare alla domanda europea di una nuova università che muove dall'idea di costruire una relazione efficace con le istanze sociali ed economiche fondata sulla ricerca scientifica competitiva e sul trasferimento delle conoscenze e competenze alla comunità di giovani, sul dialogo continuo con le attività produttive e sull'offerta di servizi che promuovono, facilitano e potenziano l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro.

09/05/2025

Dal punto di vista operativo la Scuola:

collabora attivamente con l'ufficio centrale di Ateneo supportando le iniziative di Ateneo attraverso il proprio sito e l'utilizzo delle mailing list dei propri laureandi e laureati ed azioni mirate ad hoc;

organizza assieme ai colleghi della Scuola di Giurisprudenza eventi di Career day ad hoc per gli studenti

ospita imprese per attività di ricerca e selezione del personale con riferimento ai profili coerenti con i corsi di laurea;

promuove, coordina e stimola iniziative di presentazione di imprese all'interno dei Corsi di Studio e di seminari di orientamento al lavoro

aggiorna costantemente l'informativa inerente alle opportunità ed alle offerte di lavoro;

promuove bandi di enti esterni per l'assegnazione di premi e borse di studio;

collabora con le aziende per la diffusione di informazioni inerenti la ricerca di profili lavorativi e di profili di stage e tirocini

La Scuola di Economia e Management ha inoltre siglato apposite Convenzioni/Protocolli d'Intesa con partner esterni che prevedono, tra le altre attività, la possibilità di far svolgere agli studenti la tesi in collaborazione con l'Azienda/Ente Partner, su temi individuati di comune accordo tra Referente della Scuola ed Azienda/Ente Partner.

L'attività di orientamento in uscita del cds Economics and Development inizia con il Welcome Meeting, che si svolge nella seconda o terza settimana di lezioni del primo semestre e mette in contatto studenti iscritti al cds con alcuni laureati del cds entrati nel mondo del lavoro. Il sito internet del cds descrive le esperienze lavorative o di studio di vari laureati del cds, chiamati "testimonials", per dare indicazioni circa le tipiche occupazioni dei laureati. Per finire, un docente del cds si occupa di organizzare ogni autunno due riunioni con gli studenti interessati ad entrare in un programma di dottorato. In una prima riunione vengono illustrati i passi necessari da compiere, oltre ai tipici requisiti sia per le università italiane che per le università non italiane. In una riunione successiva vengono invitati laureati del cds che sono studenti di programmi di dottorato. Tali studenti presentano la loro esperienza e rimangono in contatto con chi vuole fare domanda di ammissione a dottorati. Il docente è inoltre disponibile a seguire personalmente ogni studente nella preparazione delle proprie domande.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/05/2019



QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2025

Descrizione link: Per attivare il relativo report, selezionare il link di interesse e copiarlo all'interno del browser

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/S-101223/Z-1183/CDL-B214/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2025

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0480107305700002&corsclasse=11064&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell)

[versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0480107305700002&corsclasse=11064&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0480107305700002&corsclasse=11064&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati aggiornati a settembre 2025

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2025

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0480107305700002&corsclasse=11064&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stell>

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0480107305700002&corsclasse=11064&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stell>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2025

Sebbene non obbligatori, il CdS sostiene i tirocini in Italia e all'estero degli studenti.

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2024/T-9/S-101223/Z-1183/CDL-B214/TAVOLA>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/01/2025

L'Ateneo fiorentino (Statuto, art.1) è una "Istituzione pubblica, espressione della comunità scientifica, dotata di autonomia garantita dalla Costituzione, che ha per fine la libera elaborazione e trasmissione delle conoscenze e la formazione superiore, in attuazione delle libertà di ricerca, di insegnamento e di apprendimento".

L'Università di Firenze si articola in 21 Dipartimenti, strutture organizzative fondamentali per la programmazione e l'esercizio delle attività di formazione, ricerca e trasferimento tecnologico. Il coordinamento delle attività didattiche impartite nei corsi di studio e la gestione dei relativi servizi avviene nell'ambito delle 10 Scuole, ognuna costituita da uno o più Dipartimenti.

La gestione tecnica, amministrativa, finanziaria e patrimoniale dell'Ateneo è affidata alla Struttura Amministrativa, che garantisce funzionalità alle attività istituzionali e di servizio di tutte le strutture. L'attuale articolazione amministrativa comprende 11 aree dirigenziali, ciascuna caratterizzata da una propria organizzazione interna, in ragione dei processi gestiti. Le funzioni di supporto alle strutture didattiche e di ricerca sono presidiate dalla compagine tecnico amministrativa afferente a Dipartimenti, Scuole e Centri. Per l'organizzazione e l'erogazione dei servizi di supporto alle attività didattiche, di ricerca, di trasferimento delle conoscenze, per la valorizzazione dei beni culturali e per la promozione e diffusione dei prodotti della ricerca e degli strumenti per la didattica, anche attraverso l'attività editoriale, l'Ateneo comprende inoltre numerosi Centri di Servizio.

Le politiche e le strategie dell'Ateneo sono attuate nell'ambito di un sistema di governo e assicurazione della qualità coerente con il modello di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento (AVA3).

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Firenze è volto a garantire che la gestione dei processi dell'Ateneo avvenga in maniera funzionale alla realizzazione delle politiche definite dal Sistema di Governo dell'Ateneo nei documenti strategici, in coerenza con le missioni e la visione.

È compito degli Organi di governo di Ateneo – Rettore, Direttore Generale, Consiglio di amministrazione, Senato Accademico – definire e dichiarare nei documenti strategici (Piano strategico e Piano integrato) la Politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento.

Il Presidio della Qualità sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a tutti i livelli (Ateneo, Dipartimento, Scuola, CdS, Dottorato), in base agli indirizzi formulati dal Sistema di Governo.

Al Nucleo di Valutazione (NdV), organo di Ateneo, competono le funzioni di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca.

I Dipartimenti costituiscono le strutture organizzative e di gestione per lo svolgimento delle attività di ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, per il trasferimento delle conoscenze e dell'innovazione e per le attività a queste correlate e rivolte verso l'esterno. I Dipartimenti sono coinvolti nell'architettura del sistema di AQ relativamente a tutte le missioni istituzionali dell'Ateneo: didattica, ricerca e trasferimento tecnologico.

Le Scuole coordinano le attività didattiche esercitate nei corsi di laurea, nei corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico, nelle scuole di specializzazione, e ne gestiscono i relativi servizi. A livello di Scuola è presente la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) con ruolo di osservatorio permanente e valutativo sulle attività didattiche.

Il sistema AQ di Corso di Studio e di Dottorato di ricerca prevede la costituzione di un Gruppo di Riesame (GdR – CdS), con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS stesso.

Il funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità è periodicamente sottoposto a riesame interno con modalità e tempistiche che favoriscono il miglioramento della sua efficacia a supporto della pianificazione strategica.

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unifi.it/it/ateneo/qualita-e-trasparenza/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di Assicurazione della Qualità



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2025

Il Comitato della didattica svolge una costante azione di monitoraggio relativo al Corso. In particolare, nei primi mesi dell'anno esamina le indicazioni contenute nella relazione della commissione paritetica dell'anno precedente e valuta se e come attuare azioni di miglioramento in seguito alle indicazioni contenute in essa. Vengono inoltre monitorare le iscrizioni al primo e al secondo anno per valutare l'attrattività del Corso.

Nel mese di marzo viene svolta un'indagine sulla produttività della sessione d'esami invernale per gli studenti iscritti al primo o al secondo anno del Corso (in autunno viene svolta un'analoga indagine sulla produttività della sessione d'esami estiva), al fine di individuare eventuali esami scoglio e di riflettere insieme ai docenti circa l'opportunità di azioni migliorative. Ad ogni studente del primo anno è assegnato un tutor accademico disponibile ad assistere e dare consigli allo studente circa il suo percorso di studio, e tale tutor viene informato dei risultati dello studente nella sessione d'esami invernale.

Nei mesi aprile – maggio vengono analizzati i risultati dell'indagine di ateneo sulla didattica erogata per gli insegnamenti del primo semestre (in autunno viene svolta un'analoga analisi relativa agli insegnamenti del secondo semestre), contattando i docenti degli insegnamenti con valutazioni negative e invitandoli a riflettere sull'opportunità di modificare alcuni aspetti dell'insegnamento per tenere conto delle indicazioni degli studenti. sui risultati.

Dopo la sessione di laurea di aprile viene svolta un'analisi sui laureati dell'ultimo a.a. per ricavare indicazioni circa il completamento degli studi in corso da parte degli studenti.

All'inizio del mese di settembre, quando sono state fissate le date degli esami per il periodo che va dal dicembre successivo al settembre dell'anno successivo, tali date vengono controllate per verificare la presenza di eventuali sovrapposizioni tra le date di esami diversi.

Circa due settimane prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre viene inviato un messaggio ai docenti relativamente alla compilazione dei syllabi degli insegnamenti per l'a.a. che sta per iniziare. Poche settimane più tardi, in seguito a un controllo di tali syllabi, viene inviato un messaggio di promemoria ai docenti di insegnamenti con syllabi non ancora compilati.

In ottobre vengono contattati gli studenti laureati tra l'aprile dell'anno solare precedente il febbraio dell'anno solare in corso per cercare di ottenere informazioni circa la loro esperienza professionale successiva alla laurea, in modo da poter fornire indicazioni utili agli studenti in entrata nel Corso.

In novembre viene svolta un'analisi della mobilità internazionale degli studenti del Corso nell'a.a. precedente.

Nei mesi ottobre – novembre il Gruppo di Riesame esamina i dati della Scheda di Monitoraggio Annuale relativi all'attrattività del cds, la regolarità delle carriere degli studenti, la laureabilità, la mobilità internazionale, preparando una relazione che viene successivamente presentata, discussa e approvata dal Consiglio di cds. Tale relazione è basata sui dati della SMA e su dati ricavati in altri momenti dell'anno come descritto sopra.

09/05/2025

Il presidente del cds, gli altri membri del comitato per la didattica e i colleghi delegati alle varie iniziative svolgono le funzioni descritte nel resto di questo quadro.

Orientamento in ingresso: aggiornamento del sito (durante tutto l'a.a.), del volantino, del booklet (aprile, maggio), presentazione del cds a Open Day organizzato dalla Scuola di Economia e Management (aprile, maggio) e in alcuni insegnamenti di cds triennali della Scuola.

Orientamento in itinere: accoglienza dei nuovi iscritti con incontro per fornire informazioni sui due curricula e tutti gli altri aspetti del cds (settembre); assegnazione di un tutor accademico agli studenti del primo anno; assistenza nella compilazione dei piani di studio, assistenza agli studenti interessati alla mobilità internazionale e agli studenti interessati ad intraprendere un tirocinio (durante tutto l'a.a.).

Orientamento in uscita: assistenza agli studenti interessati a tirocini dopo la laurea sia in Italia che all'estero; assistenza per domande di ammissione a dottorati di ricerca in Italia e all'estero con organizzazione di appositi incontri (ottobre, dicembre), aggiornamento del sito ed email inviati agli iscritti con informazioni su bandi, job vacancies, ecc, promozione delle attività di career lab della Scuola (durante tutto l'a.a.).

Analisi dei dati su soddisfazione degli studenti circa la didattica erogata (aprile, ottobre), analisi dei dati su ingressi, regolarità delle carriere, laureabilità, internazionalizzazione, svolta in occasione della redazione del commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale (ottobre) e anche in altri momenti dell'anno indicati nel quadro D2.

Orario e Calendario: Monitoraggio sull'elaborazione dell'orario delle lezioni del cds (giugno), calendario esami (settembre) e calendario tesi di laurea (in occasione delle sessioni di laurea).

Organizzazione di una Keynote lecture per tutti gli studenti del cds su un tema rilevante per il cds con un esperto dell'argomento (durante il secondo semestre).

29/01/2025

Il Riesame dei Corsi di Studio (CdS) è finalizzato al miglioramento continuo della qualità della didattica, perseguito attraverso il sistematico monitoraggio dei processi e dei risultati della formazione e la formulazione di obiettivi conseguenti a quanto osservato, coerenti con le strategie dell'Ateneo e allineati con gli standard di qualità nazionali ed europei.

L'attività è condotta a diversi livelli e da una pluralità di soggetti. Il Presidio della Qualità indirizza, supporta e accompagna le attività di autovalutazione e riesame.

Per il riesame annuale e periodico dei Corsi di Studio, sono costituiti i Gruppi di Riesame GdR-CdS, commissioni con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata e costituite da docenti del Corso, una componente studentesca, rappresentanti del mondo culturale e produttivo di riferimento e, dove possibile, da unità di personale tecnico-amministrativo. L'autovalutazione, la cui finalità è quella di individuare i punti di forza e le aree di miglioramento dei CdS, cui far seguire azioni coerenti, è opportunamente documentata attraverso i commenti agli indicatori nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), i Rapporti di Riesame Ciclico (RRC), riferiti ad un arco temporale più ampio pari almeno alla durata prevista dei percorsi formativi, ed eventuale ulteriore documentazione di CdS.

Per la valutazione annuale dei Corsi di Studio, sono istituite a livello di Scuola (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), organi indipendenti con compiti di valutazione e di osservatorio permanente sulla qualità dell'offerta formativa, delle attività didattiche e dei servizi agli studenti. Le Commissioni esaminano gli esiti dei questionari di valutazione della didattica, le Schede di Monitoraggio Annuale, i Rapporti di Riesame

Ciclico e altra documentazione utile; individuano e analizzano indicatori per la valutazione di risultato e formulano pareri non vincolanti sull'attivazione e soppressione dei Corsi di Studio. L'attività della CPDS si sviluppa nel corso dell'intero anno solare attraverso riunioni periodiche ed è documentata da una Relazione Annuale (RA-CPDS) inviata al Senato Accademico, al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità e ai Corsi di Studio, entro il 31 dicembre.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	ECONOMICS AND DEVELOPMENT- ECONOMIA POLITICA E SVILUPPO ECONOMICO
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND DEVELOPMENT
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economicsanddevelopment.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MENICUCCI Domenico

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di corso di laurea

Struttura didattica di riferimento

Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI) (Dipartimento Legge 240)

Altri dipartimenti

Statistica, Informatica e Applicazioni 'G.Parenti' (DISIA)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRRVLR72A24E243T	CERRETANO	Valerio	SECS-P/12	13/C1	RD	1	
2.	GNNGNC57M59E379X	GIANNELLI	Gianna Claudia	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
3.	GVNGRG56L41H501T	GIOVANNETTI	Giorgia	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
4.	GRZLSI69T42D612B	GRAZZINI	Lisa	SECS-P/03	13/A3	PO	1	
5.	LNTMRA83B16C816W	LANATI	Mauro	SECS-	13/A1	RD	1	

6.	RNDFPP70B11F205O	RANDELLI	Filippo	M- GGR/02	11/B1	PA	1
----	------------------	----------	---------	--------------	-------	----	---

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

ECONOMICS AND DEVELOPMENT- ECONOMIA POLITICA E SVILUPPO ECONOMICO



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Busolo	Andrea		
Parigi	Gregorio		
Gjergji	Higerta		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BUSOLO	ANDREA
GIOFFRE'	ALESSANDRO
GIOVANNETTI	GIORGIA
GORI	GIUSEPPE
GRAZZINI	LISA
MENICUCCI	DOMENICO
RAPISARDI	ANDREA



Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FILISTRUCCHI	Lapo		Docente di ruolo
RANDELLI	Filippo		Docente di ruolo
GRAZZINI	Lisa		Docente di ruolo
ROMANO	Donato		Docente di ruolo
MENICUCCI	Domenico		Docente di ruolo
LUPORINI FLORENCE	Annalisa		Docente di ruolo
VILLANACCI	Antonio		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 048017 - FIRENZE	
Data di inizio dell'attività didattica	15/09/2025
Studenti previsti	73

Eventuali Curriculum

ECONOMICS	B418^E19^048017
DEVELOPMENT ECONOMICS	B418^E20^048017

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GIANNELLI	Gianna Claudia	GNNGNC57M59E379X	
GIOVANNETTI	Giorgia	GVNGRG56L41H501T	
RANDELLI	Filippo	RNDFPP70B11F205O	
GRAZZINI	Lisa	GRZLSI69T42D612B	
LANATI	Mauro	LNTMRA83B16C816W	
CERRETANO	Valerio	CRRVLR72A24E243T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FILISTRUCCHI	Lapo	
RANDELLI	Filippo	
GRAZZINI	Lisa	
ROMANO	Donato	
MENICUCCI	Domenico	
LUPORINI FLORENCE	Annalisa	
VILLANACCI	Antonio	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	B418
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Economia Istituzioni Sostenibilità / Economics Institutions Sustainability



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	21/01/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/01/2014 - 16/01/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	24/01/2014



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso deriva dalla trasformazione del corso magistrale in Development economics - Economia dello sviluppo avanzato (Classe LM/81). Il corso sarà tenuto in lingua inglese. Il cambiamento di classe è coerente con l'appartenenza alla Scuola di Economia e Management e con gli obiettivi formativi specifici del corso e permette di fornire figure professionali più in linea con le richieste del mondo del lavoro.

La denominazione risulta chiara e adeguata a un corso svolto in lingua inglese e aderente allo specifico ambito di interesse formativo e professionale.

Gli obiettivi formativi specifici, quali indicati nella proposta di ordinamento, risultano dettagliati ed esaurienti. I risultati di apprendimento sono correttamente indicati.

Il corso presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla prova finale, al numero minimo di credito formativi per le attività formative (base, caratterizzanti, a scelta dello studente, ulteriori attività).

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale e della produzione, servizi, professione è stata effettuata correttamente.

Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica.

Le risorse di docenza appaiono nel complesso adeguate sulla base di quanto dichiarato nelle delibere dei Dipartimenti proponenti. Tuttavia dall'analisi della "Relazione sull'impiego della docenza. A.A. 2013/14" prodotta recentemente dal Nucleo, risulta che alcuni SSD coinvolti in insegnamenti caratterizzanti presentano forti criticità. Peraltro è prevista per alcuni di questi insegnamenti la copertura tramite mutazione di insegnamenti già attivati ed in ogni caso il CdS risulta sostitutivo di CdS già esistente, operazione questa che non dovrebbe accrescere le criticità rilevate.

Le aule e le strutture didattiche del corso sono adeguate.

La verifica della rispondenza ai criteri valutativi della linee guida ANVUR per le valutazioni pre-attivazione dei corsi di studio da parte dei CEV risulta positiva.

In considerazione di quanto emerso, il nucleo ritiene che la proposta di istituzione del nuovo corso di studio LM/56 - ECONOMICS AND DEVELOPMENT – ECONOMIA POLITICA E DELLO SVILUPPO ECONOMICO sia adeguatamente motivata, formulata in modo aderente alle indicazioni normative e accompagnata da appropriata documentazione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso deriva dalla trasformazione del corso magistrale in Development economics - Economia dello sviluppo avanzata (Classe LM/81). Il corso sarà tenuto in lingua inglese. Il cambiamento di classe è coerente con l'appartenenza alla Scuola di Economia e Management e con gli obiettivi formativi specifici del corso e permette di fornire figure professionali più in linea con le richieste del mondo del lavoro.

La denominazione risulta chiara e adeguata a un corso svolto in lingua inglese e aderente allo specifico ambito di interesse formativo e professionale.

Gli obiettivi formativi specifici, quali indicati nella proposta di ordinamento, risultano dettagliati ed esaurienti. I risultati di apprendimento sono correttamente indicati.

Il corso presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla prova finale, al numero minimo di credito formativi per le attività formative (base, caratterizzanti, a scelta dello studente, ulteriori attività).

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale e della produzione, servizi, professione è stata effettuata correttamente.

Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e

professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica.

Le risorse di docenza appaiono nel complesso adeguate sulla base di quanto dichiarato nelle delibere dei Dipartimenti proponenti. Tuttavia dall'analisi della "Relazione sull'impiego della docenza. A.A. 2013/14" prodotta recentemente dal Nucleo, risulta che alcuni SSD coinvolti in insegnamenti caratterizzanti presentano forti criticità. Peraltro è prevista per alcuni di questi insegnamenti la copertura tramite mutazione di insegnamenti già attivati ed in ogni caso il CdS risulta sostitutivo di CdS già esistente, operazione questa che non dovrebbe accrescere le criticità rilevate.

Le aule e le strutture didattiche del corso sono adeguate.

La verifica della rispondenza ai criteri valutativi della linee guida ANVUR per le valutazioni pre-attivazione dei corsi di studio da parte dei CEV risulta positiva.

In considerazione di quanto emerso, il nucleo ritiene che la proposta di istituzione del nuovo corso di studio LM/56 - ECONOMICS AND DEVELOPMENT – ECONOMIA POLITICA E DELLO SVILUPPO ECONOMICO sia adeguatamente motivata, formulata in modo aderente alle indicazioni normative e accompagnata da appropriata documentazione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITA' TOSCANE

Verbale dell'adunanza del 24 gennaio 2014

L'anno duemilaquattordici, addì 24 del mese di gennaio alle ore 15,00, presso la Sala consiliare del Rettorato in Via banchi di sotto, 55 a Siena, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, convocato con nota prot. n. 1736 pos. II-24 del 16 gennaio 2014, inviata per e-mail per trattare il seguente ordine del giorno:

Omissis

Sono presenti:

- Prof. Angelo Riccaboni, Rettore dell'Università degli Studi di Siena, con funzioni di Presidente;
- Prof.ssa Anna Nozzoli, in sostituzione del Prof. Alberto Tesi Rettore dell'Università degli Studi di Firenze;
- Prof. Paolo Mancarella, in sostituzione del Prof. Massimo Mario Augello Rettore dell'Università di Pisa, del Prof. Pierdomenico Perata, Direttore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento "S. Anna", e del prof. Fabio Beltram, Direttore della Scuola Normale Superiore;
- Prof.ssa Monica Barni, Rettrice dell'Università per Stranieri di Siena;
- Sig.na Giorgia Concetti, rappresentante degli studenti dell'Università di Pisa;
- Sig. Ennio Silvestri, rappresentante degli studenti dell'Università di Siena;

Sono assenti giustificati::

- Sig. Matteo Giannelli, rappresentante degli studenti;
- Dott.ssa Stella Targetti, Vicepresidente della Regione Toscana.

E' assente:

- Prof. Alberto Bemporad, Direttore della Scuola di Dottorato IMT Alti Studi di Lucca;

Su invito del Presidente, partecipa alla riunione il Delegato alla Didattica del Rettore dell'Università di Siena, Prof.ssa Sonia Carmignani.

Assiste inoltre alla seduta la Dott.ssa Marta Moschini della Segreteria del Rettore, per la predisposizione della documentazione inerente l'ordine del giorno e per l'attività sussidiaria ai lavori del Comitato regionale di Coordinamento. Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Omissis

Delibera n. 2

Il Comitato regionale di Coordinamento,

Viste le Leggi sull'Istruzione universitaria;

Visto il DM 22/10/2004, n. 270, con il quale è stato approvato il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3/11/1999n. 509;

visto il D.M. 23/12/2013, n. 1059, "Autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio e valutazione periodica. Adeguamenti e integrazioni al DM.30 gennaio 2013, n. 47, ";

Viste le motivazioni della progettazione dei Corsi di Studio;

Tenuto conto della spiegazione dei Corsi dalla Prof.ssa Nozzoli con la quale è stata illustrata la richiesta di parere sull'istituzione di due nuovi Cds e del materiale presentato dall'Area didattica e Servizi agli Studenti dell'Università degli Studi di Firenze;

tenuto conto delle considerazioni emerse durante la discussione;

esprime

parere favorevole alla proposta di istituzione, da parte dell'Università degli Studi di Firenze, del Corso di Studio: Economics and Development classe LM-56.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RaD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	102505887	ADVANCED MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Corrado DI GUILMI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	72
2		2025	102505888	ADVANCED MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Annalisa LUPORINI FLORENCE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
3		2024	102502653	AGRICULTURE, DEVELOPMENT AND POVERTY <i>semestrale</i>	AGR/01	Donato ROMANO CV <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	48
4		2024	102502639	Behavioural and social evolution <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Leonardo BONCINELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
5		2025	102505873	DEVELOPMENT MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Mauro LANATI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
6		2025	102505873	DEVELOPMENT MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Luca TIBERTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	24
7		2025	102505874	DEVELOPMENT MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro CIGNO CV		72
8		2024	102502642	ECONOMETRICS LAB <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro PALANDRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	48
9		2024	102502656	ECONOMIC HISTORY OF GLOBALISATION <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Valerio CERRETANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/12	24

10	2024	102502656	ECONOMIC HISTORY OF GLOBALISATION <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Francesco AMMANNATI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/12	24
11	2025	102505647	ECONOMIC LAW <i>semestrale</i>	IUS/05	Filippo ZATTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/05	48
12	2025	102505636	ENGLISH FOR ECONOMICS <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Emilio FOXELL CV		48
13	2024	102502659	ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Filippo RANDELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	48
14	2025	102505892	GAME THEORY AND MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Domenico MENICUCCI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	72
15	2025	102505878	HEALTH AND EDUCATION ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Lisa GRAZZINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	48
16	2024	102502660	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Antonio MAGLIULO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/04	48
17	2025	102505879	HUMAN DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL COOPERATION <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Mario BIGGERI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	48
18	2024	102502661	INTERNATIONAL CONFLICT TRANSFORMATION <i>semestrale</i>	SPS/11	Giovanni SCOTTO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/08	48
19	2024	102502644	INTERNATIONAL TRADE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Giorgia GIOVANNETTI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	48
20	2024	102502645	LABOUR ECONOMICS AND GENDER <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Gianna Claudia	SECS-P/02	48

						GIANNELLI CV Professore Associato confermato		
21	2024	102502646	MACROECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05		Gabriele FIORENTINI CV Professore Ordinario	SECS- P/05	48
22	2025	102505881	MATHEMATICS FOR ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-S/06		Antonio VILLANACCI CV Professore Ordinario	SECS- S/06	72
23	2025	102505883	MEASUREMENT AND CAUSES OF POVERTY <i>semestrale</i>	SECS-S/05		Danilo BOLANO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- S/05	48
24	2024	102502668	MICROECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05		Alessandro PALANDRI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/05	48
25	2024	102502648	POLITICAL ECONOMY <i>semestrale</i>	SECS-P/01		Alessandro GIOFFRE' CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/01	48
26	2025	102505885	R LAB <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Alberto CASSESE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- S/01	24
27	2025	102505643	STATA LAB <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Carla RAMPICHINI CV Professore Ordinario	SECS- S/01	24
28	2025	102505644	STATISTICAL INFERENCE <i>semestrale</i>	SECS-S/01		Alberto CASSESE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- S/01	72
29	2024	102502650	Stata Lab I: software <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Giulio GROSSI CV		24
							ore totali	1368

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
30	2024	102502607	BANK MANAGEMENT AND	SECS-P/11	Nicola DEL SARTO	Finance and risk management - Finanza e

			SUSTAINABLE FINANCE		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	gestione del rischio (LM-16)
31	2024	102502607	BANK MANAGEMENT AND SUSTAINABLE FINANCE	SECS-P/11	Federica IELASI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio (LM-16)
32	2025	102505716	CORPORATE GOVERNANCE	SECS-P/08	Sara DE MASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Accounting, Auditing e Controllo (LM-77)
33	2025	102505640	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS	SECS-P/11	Elisa BOCCHIALINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio (LM-16)
34	2025	102505640	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS	SECS-P/11	bernardo rollino	Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio (LM-16)
35	2025	102505696	INSURANCE AND RISK MODELS	SECS-S/06	Ilaria COLIVICCHI <i>Ricercatore confermato</i>	Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio (LM-16)
36	2025	102505696	INSURANCE AND RISK MODELS	SECS-S/06	Domenico COLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio (LM-16)
37	2025	102505696	INSURANCE AND RISK MODELS	SECS-S/06	Antonio IANNIZZOTTO <i>Professore Associato confermato</i>	Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio (LM-16)
38	2023	102500715	INTERNATIONAL LAW	IUS/13	Antonio BULTRINI <i>Professore Associato confermato</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
39	2025	102505844	SPANISH FOR TOURISM	L-LIN/07	Jacopo Aldighiero CAUCCI VON SAUCKEN <i>Ricercatore confermato</i>	Design of sustainable tourism systems – Progettazione dei sistemi turistici (LM-49)

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

**Curriculum: ECONOMICS**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	39	33	24 - 39
	↳ <i>ADVANCED MACROECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ADVANCED MICROECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>POLITICAL ECONOMY (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Behavioural and social evolution (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
Discipline Aziendali	↳ <i>MACROECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU</i>	24	12	12 - 15
	↳ <i>MICROECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL MARKETS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Statistiche e	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	18	9 - 18
	↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL MARKETS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANCIAL MARKETS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e			

Matematiche	finanziarie  <i>MATHEMATICS FOR ECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>GAME THEORY AND MICROECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> 			
Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia  <i>ECONOMIC LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> IUS/13 Diritto internazionale  <i>INTERNATIONAL LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> 	12	6	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti		69	51 - 81	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	48	12	12 - 24 min 12
	↳ INTERNATIONAL TRADE (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ COMPUTATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LABOUR ECONOMICS AND GENDER (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ BEHAVIOURAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU			
	↳ REGULATION AND DIGITAL MARKETS (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICAL INFERENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				

↳	CODING FOR ECONOMISTS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	CODING FOR ECONOMISTS (2 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		21	15 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	30 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>ECONOMICS</i>:	120	93 - 150

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: DEVELOPMENT ECONOMICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ DEVELOPMENT MICROECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	30	30	24 - 39

	↳ <i>INTERNATIONAL TRADE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>DEVELOPMENT MACROECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>HEALTH AND EDUCATION ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Aziendali	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FINANCE FOR DEVELOPMENT (MOD. II) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	12 - 15
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICAL INFERENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-S/05 Statistica sociale ↳ <i>MEASUREMENT AND CAUSES OF POVERTY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	21	15	9 - 18
Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>ECONOMIC LAW (2 anno) - 6 CFU</i>	12	6	6 - 9

IUS/13 Diritto internazionale			
↳ INTERNATIONAL LAW (2 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti	63	51 - 81	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale	78	18	12 - 24 min 12
	↳ AGRICULTURE, DEVELOPMENT AND POVERTY (2 anno) - 6 CFU			
	↳ AGRI-FOOD ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU			
	IUS/20 Filosofia del diritto			
	↳ POLITICS OF GLOBALISATION AND HUMAN RIGHTS (2 anno) - 6 CFU			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ LABOUR ECONOMICS AND GENDER (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ MICROECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ HUMAN DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL COOPERATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMICS OF INNOVATION (2 anno) - 6 CFU			
	LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT (2 anno) - 6 CFU			

			
SECS-P/12 Storia economica			
	<i>ECONOMIC HISTORY OF GLOBALISATION (2 anno) - 6 CFU</i>		
SECS-S/01 Statistica			
	<i>ELEMENTS OF POLICY EVALUATION METHODS (2 anno) - 6 CFU</i>		
SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	<i>INTERNATIONAL CONFLICT TRANSFORMATION (2 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini		18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		21	15 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	30 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>DEVELOPMENT ECONOMICS</i>:	120	93 - 150

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica	24	39	
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/05 Econometria	[24]	[39]	24
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	12	15	
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	[12]	[15]	12
Discipline Statistiche e Matematiche	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	SECS-S/01 Statistica	9	18	
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	[9]	[18]	6
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale	6	9	
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/13 Diritto internazionale	[6]	[9]	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		51		
Totale Attività Caratterizzanti			51 - 81	



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
Totale Attività Affini			12 - 24



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale		15	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 45	



Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	93 - 150
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	51 - 81



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

L'attivazione di due corsi all'interno della stessa classe è giustificata dalla consapevolezza che pur, in presenza di un denominatore comune (acquisizione di una padronanza degli strumenti matematico statistici e metodologie della scienza economica), le prospettive di studio e gli obiettivi formativi dei due corsi sono orientati alla formazione di competenze e profili professionali diversi, come si evince anche dagli obiettivi formativi specifici. Il corso di laurea magistrale in Economia istituzioni sostenibilità si focalizza perlopiù sulle economie applicate allo studio dei sistemi produttivi territoriali e alle relazioni fra attività economica e ambiente e loro regolazione, e fornisce una formazione compatibile con la qualificazione professionale del dottore commercialista. Il corso di laurea magistrale in Economics and Development, invece, è diretto all'approfondimento delle capacità analitiche per (i) condurre ricerca teorica ed applicata, (ii) valutare e formulare politiche economiche (iii) sviluppare e gestire programmi di cooperazione relativamente complessi all'interno di organismi internazionali e nazionali di sviluppo, consorzi di NGO e imprese con interessi anche in paesi emergenti. La differenziazione tra i due corsi riguarda anche la lingua, visto che la LM in Economics and Development è erogata interamente in lingua inglese, mentre la LM in Economia istituzioni sostenibilità è erogata anche in italiano.



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD



Note relative alle altre attività

R^{ad}

a) è stato ridotto l'intervallo delle attività a libera scelta dello studente a 12-15 rispettando così il valore massimo previsto dalla guida CUN alla scrittura degli ordinamenti;

b) non è stato possibile modificare l'intervallo della prova finale, 15-21, a causa dell'esistenza di doppi titoli con atenei stranieri che differiscono notevolmente per questo ambito;

c) sono stati modificati i CFU della TAF F con un intervallo totale di 3-9. Questo ampio intervallo è giustificato dall'esistenza di doppi titoli con atenei stranieri che differiscono notevolmente per queste attività.