

**Università degli Studi di Firenze**  
**Laurea Magistrale**  
**in ECONOMICS AND DEVELOPMENT- ECONOMIA POLITICA E**  
**SVILUPPO ECONOMICO**

**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2025/2026**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del	ECONOMICS AND DEVELOPMENT- ECONOMIA POLITICA E SVILUPPO ECONOMICO
Denominazione del corso in inglese	ECONOMICS AND DEVELOPMENT
Classe	LM-56 R Scienze dell'economia
Facoltà di	ECONOMIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Scienze per l'Economia e l'Impresa
Altri Dipartimenti	Statistica, Informatica, Applicazioni 'G. Parenti' (DiSIA)
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in ECONOMICS AND DEVELOPMENT- ECONOMIA POLITICA E SVILUPPO ECONOMICO
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	14/02/2025
Data parere nucleo	25/02/2014
Data parere Comitato reg. Coordinamento	24/01/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	15/01/2014
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	ECONOMIA ISTITUZIONI SOSTENIBILITÀ / ECONOMICS INSTITUTIONS SUSTAINABILITY
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	<a href="http://www.economicsanddevelopment.unifi.it">http://www.economicsanddevelopment.unifi.it</a>
Ulteriori	

## **ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso**

§1. Il Corso è espressione di linee culturali e tradizioni di ricerca presenti nella Scuola di Economia e Management. Il principale obiettivo è l'approfondimento delle capacità analitiche per (i) condurre ricerca teorica ed applicata nel campo dell'analisi economica attraverso l'utilizzo di modelli appropriati; (ii) valutare e formulare politiche economiche; (iii) sviluppare e gestire programmi di cooperazione relativamente complessi all'interno di organismi internazionali e nazionali di sviluppo, consorzi di NGO e imprese con interessi anche in paesi emergenti. Le conoscenze coprono ambiti economici, sia teorici che applicati, economico aziendali, matematico-statistici e giuridici, col supporto di competenze trasversali e interdisciplinari. La formazione del Corso ha fondamento in una comune e solida preparazione di primo livello negli ambiti succitati.

§2. Il Corso, nel quale la didattica si svolge in lingua inglese, permette di acquisire adeguate competenze di base nell'ambito della teoria economica e delle tecniche di analisi quantitativa; di acquisire elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici; di utilizzare le metodologie della scienza economica per analizzare le complessità della società contemporanea e i problemi economico-sociali, in prospettiva dinamica, tenendo conto, ove necessario, delle innovazioni legate all'introduzione di una prospettiva di genere e dei problemi specifici dei paesi in via di sviluppo con possibilità di approfondimenti nelle discipline storiche, geografiche e sociologiche.

Il Corso propone una formazione più ampia e una specifica per i problemi dei paesi in via di sviluppo. I due curricula del Corso corrispondono ai due tipi di obiettivi formativi, e possono consentire allo studente di sviluppare conoscenze sulle quali abbia già maturato un orientamento durante gli studi di primo livello. Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal Corso sono in settori economici pubblici e privati, anche con funzioni di

elevata responsabilità; in uffici studi di enti di ricerca nazionali e internazionali, nella Pubblica amministrazione, in organismi territoriali, imprese e organismi sindacali.

§3. Il tipo di formazione impartita si propone anche di sollecitare alla ricerca scientifica gli studenti più portati, mettendoli in grado di affrontare la continuazione degli studi verso la formazione di terzo livello.

### **ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio**

§1. Il Corso è dotato di un Comitato per la didattica presieduto dal Presidente del Corso che lo convoca regolarmente, in media 5 volte l'anno. Salvo quanto stabilito da eventuali normative sopraordinate, tale Comitato: a) comprende almeno altri due docenti del Corso scelti e nominati dal Presidente, e almeno due rappresentanti degli studenti ove eletti; b) è immediatamente operativo, anche se soggetto a conferma nel primo Consiglio di Corso utile; c) ha sedute valide se è presente la maggioranza dei docenti aventi diritto; d) delibera col voto della maggioranza assoluta dei presenti; e) ha la responsabilità delle attività di verifica dei requisiti curriculari e di preparazione personale per l'accesso al Corso di cui ai commi successivi, oltre che delle altre funzioni previste dallo Statuto di Ateneo e comunque di tutte quelle delegabili dal Corso.

§2. L'ammissione al Corso è curata dal Comitato per la Didattica.

L'ammissione richiede il possesso congiunto dei seguenti requisiti curriculari:

a) Possedere una conoscenza della lingua inglese a livello almeno B2 del quadro comune europeo di riferimento.

b) Aver conseguito l'equivalente di 48 CFU relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari indicati nell'ordinamento, e in particolare aver conseguito almeno 30 CFU relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari che identificano saperi economici e matematico-quantitativi così ripartiti:

almeno 18 CFU nei settori scientifico-disciplinari SECS-P/01 (ECON-01/A), SECS-P/02 (ECON-02/A), SECS-P/03 (ECON-03/A), SECS-P/06 (ECON-04/A);

almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari SECS-S/01 (STAT-01/A), SECS-S/03 (STAT-02/A), SECS P/05 (ECON-05/A);

almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari SECS-S/06 (STAT-04/A), MAT/01 - MAT/09 (MATH-01/A, MATH-01/B, MATH-02/A, MATH-02/B, MATH-03/A, MATH-03/B, MATH-04/A, MATH-05/A, MATH-06/A).

Il possesso di questi requisiti è accertato mediante lo screening curriculare e una valutazione da parte del Comitato per la Didattica.

Le conoscenze linguistiche a livello B2 di tutti i candidati sono verificate dal possesso di una delle certificazioni internazionali riconosciute valide dall'Ateneo o da certificazione di competenza di pari livello rilasciata da un Ateneo.

I requisiti curriculari possono essere acquisiti anche con insegnamenti singoli suggeriti dal Comitato per la Didattica o loro equivalenti.

Per i laureati che hanno conseguito una laurea all'estero, l'adeguatezza dei requisiti curriculari verrà valutata caso per caso dal Comitato per la Didattica, tenuto conto della coerenza dei programmi svolti nelle diverse aree disciplinari con le basi formative ritenute necessarie per la formazione avanzata offerta dal Corso, nonché delle conoscenze linguistiche. Il Comitato

per la Didattica, dopo aver valutato il curriculum, potrà indicare la necessità di acquisire i requisiti curriculari mancanti con insegnamenti singoli che saranno suggeriti dal Comitato stesso.

§3. Per l'ammissione è richiesto di aver conseguito il seguente requisito di preparazione personale: il possesso di un voto di laurea non inferiore a 99/110.

Ogni candidato che non sia in possesso di tale requisito dovrà sottoporsi alla verifica della preparazione personale sostenendo un colloquio orale o un test con almeno un membro del Comitato per la Didattica (o suo delegato) incentrato sulle discipline economiche e metodologiche, che in alcuni casi può svolgersi anche in teleconferenza. Il syllabus per il colloquio è preventivamente reso pubblico. Ai fini della verifica della preparazione personale, il Comitato per la Didattica potrà prendere in considerazione anche il curriculum vitae del candidato.

Nel caso in cui la verifica di preparazione personale porti all'accertamento di lacune gravi, il Comitato per la didattica può, con delibera motivata, stabilire l'obbligo formativo da colmare ed eventualmente negare l'iscrizione, salvo quanto previsto da eventuali normative sopraordinate a questo regolamento. Il candidato può ripetere la domanda di iscrizione nel successivo anno accademico. In sede di valutazione e approvazione del piano di studi, il Comitato per la didattica potrà tener conto del risultato della verifica della preparazione personale. Modalità e caratteristiche relative delle verifiche di cui ai commi precedenti sono comunque coerenti a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

§4. Il Comitato per la didattica ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.

## **ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula**

§1. Il Corso è articolato nei seguenti percorsi curriculari (curricula):

Economics (tabella contenuta nell'Art. 18 del presente Regolamento);

Development Economics (tabella contenuta nell'Art. 18 del presente Regolamento).

§2. Ogni piano di studio che soddisfa i requisiti definiti nelle tabelle contenute nell'Art. 18 verrà considerato approvabile. Ogni curriculum può anche ospitare piani personalizzati, la cui approvazione è vagliata dal Comitato per la didattica per accertarne le specifiche motivazioni culturali e professionali. In particolare, il Comitato per la didattica può definire procedure standardizzate per accogliere percorsi per specifici approfondimenti. Il piano di studio e il curriculum di appartenenza sono riportati nel supplemento al diploma di laurea.

§3. La Programmazione didattica indica ogni anno gli insegnamenti attivati nelle tabelle contenute nell'Art. 18 del presente Regolamento, i moduli, e la suddivisione degli stessi fra i vari anni di corso. Nel caso di motivata e grave necessità, il Corso può deliberare, in sede di programmazione didattica, la sostituzione di un insegnamento previsto in un curriculum con

altro insegnamento presente nella lista completa, preferibilmente entro lo stesso settore scientifico disciplinare, e comunque nel rispetto dei vincoli di ordinamento, degli obiettivi formativi curriculari, e dei requisiti quantitativi e qualitativi secondo la normativa nazionale e di ateneo.

§4. Oltre ai requisiti comuni all'accesso, il Corso presenta opzioni non differenziate per curriculum, per quel che concerne alcuni settori di insegnamento, le lingue, i laboratori, la possibilità di esami a scelta autonoma e la prova finale (anche se scelta autonoma e prova finale sono ordinariamente orientate per sviluppare interessi formativi personali entro il percorso curriculare selezionato dallo studente). I CFU di opzioni differenziate per curriculum presentano alcune parziali sovrapposizioni di settore scientifico disciplinare, pur conservando orientamenti ben distinti, coerenti con gli obiettivi formativi specifici. Gli stessi vincoli di ordinamento contengono la differenziazione entro gruppi di settori scientifico disciplinari e intervalli di CFU non estesi. Più precisamente:

L'ambito economico caratterizzante comprende settori scientifici corrispondenti a temi di micro e macroeconomia la cui presenza diversamente combinata caratterizza i differenti curricula.

L'ambito giuridico caratterizzante sviluppa conoscenze già acquisite nella filiera giuridica del primo livello, e svolge un ruolo di supporto.

L'ambito quantitativo caratterizzante sviluppa conoscenze già acquisite nella filiera quantitativa del primo livello, ma viene orientato in modo da contribuire strumenti e capacità di analisi coerenti agli obiettivi formativi specifici dei curricula, con un peso maggiore nel curriculum Economics.

L'ambito aziendale caratterizzante prevede insegnamenti orientati alle specificità curriculari.

§5. I due diversi percorsi formativi, o curricula offerti dal Corso sono "Economics" e "Development Economics".

Il curriculum Economics è finalizzato alla formazione di figure professionali le cui competenze e capacità richiedono attitudini e robuste conoscenze, sotto il profilo economico, orientate alla comprensione del funzionamento dei mercati e del ruolo delle istituzioni pubbliche ed economiche. E' data la possibilità di sviluppare competenze specifiche dei fenomeni economici in una prospettiva storica ed evolutiva. Stante tale preparazione, il curriculum si presta alla formazione di laureati che aspirino a uno sbocco professionale sia come esperto economico all'interno di imprese e della pubblica amministrazione, sia come economista in centri di ricerca nazionali e internazionali. Il laureato sarà in generale capace di inserirsi in una ampia gamma di posizioni lavorative di tipo professionale, dirigenziale e di consulenza. L'obiettivo del curriculum è sviluppare competenze e capacità di analisi a livello micro e macro economico e metodi quantitativi utili per proseguire professionalmente in una carriera nazionale o internazionale da economista. Contribuiscono in maniera decisiva alla formazione dello studente discipline a carattere quantitativo (econometria, matematica per le applicazioni economiche) ed altre di carattere avanzato necessarie per la comprensione dei fenomeni economici complessi (microeconomia avanzata, politica economica, etc). La formazione è completata con insegnamenti di area aziendale e giuridica.

§6. Il curriculum Development Economics si presta all'apprendimento di capacità per (i) condurre ricerca teorica ed applicata, con particolare attenzione ai paesi in via di sviluppo e ai processi di globalizzazione e frammentazione internazionale della produzione; (ii) valutare e formulare

politiche economiche settoriali o complessive (iii) sviluppare e gestire programmi di cooperazione relativamente complessi all'interno di organismi internazionali e nazionali di sviluppo, consorzi di NGO e imprese con interessi in paesi emergenti. Il curriculum prevede alcuni insegnamenti volti ad approfondire temi di carattere decisamente specialistico, come lo studio dell'analisi dei percorsi della globalizzazione economica e sociale, le loro origini e il loro impatto, la crescente integrazione finanziaria e commerciale internazionale e le politiche nazionali e internazionali volte a regolare i processi in corso, la formulazione, gestione e valutazione di specifici programmi di cooperazione allo sviluppo, lo studio della povertà e di altre forme di privazione dei paesi del Sud del pianeta, le misure di cooperazione, settoriali e macroeconomiche volte a modificare tali forme, ad esempio la formulazione di politiche economiche e sociali a livello nazionale e globale.

## **ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto**

§1. Il Corso ha di norma una durata di 2 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 CFU all'anno, salvo limitati adattamenti curriculari. Lo studente che abbia ottenuto 120 CFU, adempiendo a tutto quanto previsto dal Corso, e tutti in attività distinte da quelle relative a 180 CFU riconosciuti nella laurea di provenienza, può conseguire il titolo anche prima della scadenza biennale.

§2. Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro standard. Una parte di queste, ordinariamente tra 6 ed 8 ore, è dedicata ad attività frontali, quali lezioni ed esercitazioni. Sulla base di apposita delibera da parte del Comitato per la Didattica, i singoli insegnamenti possono adottare una diversa forma di organizzazione del lavoro, integrando o sostituendo parte dell'attività frontale con seminari o altre attività aventi la medesima finalità. Per le attività a carattere professionalizzante o comunque volte a favorire l'introduzione nel mondo del lavoro, come ad esempio i tirocini, l'organizzazione del lavoro è preventivamente definita dal Comitato per la Didattica in relazione alle specifiche caratteristiche dell'attività formativa stessa.

§3. La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati in ogni attività formativa, che può avere forma scritta, orale o combinata, è effettuata da apposita commissione costituita secondo le norme contenute nel Regolamento didattico di Ateneo.

§4. Gli insegnamenti caratterizzanti e affini sono valutati con voto espresso in trentesimi, con eventuale lode. L'esito della valutazione per ciascun esame si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei crediti se viene conseguito un punteggio non inferiore a 18/30 (diciotto su trenta). Nel caso di insegnamenti svolti all'estero il voto, opportunamente certificato, viene convertito in trentesimi.

§5. Il numero degli esami e delle valutazioni di profitto, calcolato ai sensi dell'art.4 comma 2 del Decreto Ministeriale 1649/2023, non è superiore a 12.

§6. E' possibile prevedere insegnamenti impartiti a distanza utilizzando adeguate piattaforme di e-learnig. Le verifiche di profitto dovranno comunque svolgersi nel rispetto delle modalità definite al comma §3 e di quanto

previsto dal regolamento didattico di Ateneo.

§7. Tutti gli insegnamenti sono impartiti in lingua inglese. Per poter sostenere un esame in lingua diversa é necessario avere la preventiva approvazione del Comitato per la didattica.

## **ART. 6 Modalita' di verifica della conoscenza delle lingue straniere**

§1. La conoscenza della lingua inglese in entrata corrisponde al livello B2. Le conoscenze linguistiche a livello B2 sono verificate dal possesso di una delle certificazioni internazionali riconosciuta valida dall'Ateneo o da certificazione di competenza di pari livello rilasciata da un Ateneo.

§2 La valutazione del possesso delle conoscenze linguistiche può essere demandata a strutture specializzate sia interne che esterne all'Università di Firenze che, in accordo con il CdS, stabiliscono le modalità.

§3 La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle lingue straniere durante i due anni di corso avviene con esami e test, che possono avere forma scritta, orale o combinata. La verifica è effettuata da apposita commissione costituita secondo le norme contenute nel Regolamento didattico di Ateneo.

§4. Le lingue, che possono rientrare fra gli esami a scelta libera, sono valutate con voto espresso in trentesimi, con eventuale lode o con giudizio. Nel caso di insegnamenti svolti all'estero il voto o giudizio, opportunamente certificato, viene convalidato.

## **ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini**

§1. Per le attività che non corrispondono a insegnamenti universitari e per le attività di tirocinio e laboratorio, la valutazione può essere espressa dall'apposita commissione sotto forma di idoneità, e in tal caso l'attività non entra nel calcolo della media complessiva dei punteggi conseguiti dallo studente.

§2. I crediti previsti per l'eventuale tirocinio si acquisiscono con l'attestazione del completo svolgimento delle attività previste nel progetto di tirocinio da compiersi secondo le modalità previste dal Corso o, in mancanza, dalla Scuola di Economia e Management dell'Università di Firenze.

## **ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU**

§1. La verifica dei CFU e la convalida di attività conseguiti in periodi di studio all'estero è effettuata dal Comitato per la didattica, o suo delegato alle Relazioni internazionali, sulla base della documentazione prodotta dallo studente interessato direttamente o tramite i competenti uffici della Scuola di Economia o dell'Università di Firenze.

§2. Salvo i casi espressamente autorizzati o salvo convenzioni per il riconoscimento reciproco dei titoli di studio con università straniere, l'eventuale periodo di studio all'estero dello studente del CdS ha durata convenzionale pari a un semestre. Non possono essere convalidate attività (insegnamenti, lingua, stages, e altro) per più di 30 cfu a semestre di frequenza all'estero.

## **ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità**

§1. Obblighi di frequenza per singoli insegnamenti o attività formative possono essere stabiliti dal Corso con apposita delibera. Per gli studenti che certifichino l'impossibilità parziale o assoluta alla frequenza ad una o più attività a frequenza obbligatoria, la struttura didattica competente può individuare forme alternative che consentano l'acquisizione dei crediti corrispondenti. La frequenza è in ogni caso obbligatoria per i tirocini.

§2. Il Corso, in occasione della programmazione didattica annuale, stabilisce le eventuali propedeuticità. In ogni caso, salvo espressa disposizione in senso contrario, gli esami relativi ad insegnamenti individuati da uguale denominazione e un numero d'ordine progressivo, devono essere sostenuti secondo il numero d'ordine ad essi assegnato.

§ 3. Nel caso di insegnamenti articolati in due moduli denominati in ordine successivo (in genere mod. a e mod. b), salvo espressa disposizione in senso contrario, il superamento dell'esame relativo al primo modulo è propedeutico al sostenimento del secondo.

## **ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time**

Gli organi del CdS possono prevedere in maniera autonoma o deliberare l'adesione a forme di didattica differenziata per studenti a tempo parziale predisposte dalla Scuola di Economia e Management o dall'Ateneo.

## **ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio**

§1. La scadenza di presentazione dei piani di studio dovrà avvenire secondo i termini previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo. Ogni piano approvato rispetta i vincoli sui CFU formativi previsti dal Decreto Ministeriale 1649/2023, dal prospetto delle attività formative dell'ordinamento didattico del Corso, e da quanto previsto in questo regolamento all'art. 4.

§2. Nel caso in cui lo studente abbia anticipato negli esami di primo livello, per esempio nelle scelte autonome o perché proveniente da ordinamento previgente, insegnamenti o contenuti obbligatori nel curriculum prescelto in questo Corso, si procede nel modo seguente: posto quanto qui previsto al comma §1 dell'art. 5, l'esame curriculare dovrà essere sostituito con altro, per uguali CFU, e possibilmente nello stesso SSD, comunque nei SSD

di ordinamento per l'ambito che comprende l'esame in questione, possibilmente entro la lista degli insegnamenti del regolamento, oppure con piani liberi anche fuori lista.

§3. Nel caso che le attività di scelta autonoma siano individuate dallo studente tra le attività formative elencate nell'Art. 18, allora il piano di studio sarà considerato approvabile. In caso contrario l'approvazione sarà subordinata alla valutazione favorevole del Comitato per la didattica, tenuto conto della coerenza culturale dell'attività proposta con gli obiettivi formativi del Corso.

## **ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo**

§1. La prova finale prevede l'assegnazione di 21 CFU e consiste nella redazione di un elaborato scritto, sotto la guida di un docente tutor didattico che è anche relatore, e nella sua presentazione a una commissione di docenti innanzi alla quale viene discussa. L'elaborato è in lingua inglese, o in altra lingua comunitaria dopo preventiva approvazione del Comitato per la didattica. Il tutor didattico è individuato tra i docenti titolari di insegnamenti attivati o mutuati dal corso di laurea, presenti nell'Art. 18 del presente regolamento; lo studente che intenda svolgere la prova finale in altro insegnamento dovrà farne preventivamente richiesta motivata al Comitato per la didattica. La commissione è costituita rispettando il numero minimo e la composizione prevista dal Regolamento didattico di Ateneo, e secondo ulteriori regole eventualmente deliberate a livello di Scuola di Economia e Management.

§2. L'elaborato deve trattare uno specifico tema di ricerca coerente con gli obiettivi formativi del Corso e deve dimostrare la capacità del candidato di approfondire tematiche complesse con rigore scientifico e chiarezza espositiva, nonché di saper formulare proprie opinioni supportate da una coerente motivazione e da metodi adeguati. Si richiede una elaborazione originale, una ampia ricerca e la capacità di padroneggiare tecniche e strumenti propri della ricerca scientifica, eventualmente anche col supporto di attività di laboratorio apposite.

§3. Per essere ammessi alla prova finale è necessario aver prima conseguito i crediti relativi a tutte le altre attività formative previste dal piano di studi.

§4. Alla prova finale viene attribuito un punteggio di merito determinato dalla commissione di docenti che tiene conto della qualità dell'elaborato e della qualità della sua esposizione e difesa innanzi alla commissione. Il punteggio attribuito alla prova finale concorre alla formazione del voto finale di laurea, espresso in centodecimi, il quale è basato significativamente sui voti conseguiti nei singoli esami dell'intero percorso di studi. Un apposito regolamento stabilisce l'implementazione di tali criteri. La laurea magistrale e il relativo titolo sono assegnati nel caso che il voto finale sia non inferiore a 66/110.

§5. Il Corso potrà prevedere che la presentazione e discussione dell'elaborato avvengano separatamente dalla proclamazione del conseguimento del titolo di studio.

**ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario**

§1. Lo studente può chiedere il riconoscimento di attività formative svolte presso altri corsi di studio di Università, italiane o straniere, avendo cura di produrre idonea documentazione in merito al programma di studio effettivamente svolto. Possono essere previsti colloqui di verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Nei casi di passaggio da corsi di laurea appartenenti alla stessa classe LM-56, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50%. I voti degli insegnamenti accreditati sono quelli conseguiti dallo studente espressi in trentesimi.

§2. Secondo quanto previsto dall'articolo 14, comma 1, della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 e s.m.i., lo studente può chiedere il riconoscimento di conoscenze ed abilità professionali maturate nel corso della propria attività lavorativa nonché di altre conoscenze e competenze maturate in attività formative di livello post-secondario. I relativi crediti possono essere attribuiti tenendo conto della coerenza di dette competenze con il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso, sulla base delle opportune certificazioni prodotte dallo studente e di eventuali colloqui di verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

§3. Possono essere riconosciute competenze linguistiche acquisite da enti esterni se appositamente accreditati.

**ART. 14 Servizi di tutorato**

I servizi di tutorato agli studenti del Corso comprendono:

i servizi di orientamento all'entrata, in itinere, e in uscita predisposti dalla Scuola di Economia e Management e ai quali il Corso aderisce e contribuisce;

le attività del Comitato per la didattica e dei delegati dello stesso comitato;

i servizi di supporto ai tirocini somministrati dal Polo delle Scienze Sociali, ai quali il Corso aderisce e contribuisce;

i servizi di supporto agli scambi internazionali somministrati dalla Scuola e dal Polo delle Scienze Sociali, ai quali il Corso aderisce e contribuisce;

il tutoraggio assicurato da un docente per la prova finale;

altri servizi di Ateneo o della Scuola di Economia e Management ai quali il Corso può aderire e contribuire.

**ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte**

Nel rispetto della normativa sulla privacy e di quanto previsto al riguardo dalla Scuola di Economia e dall'Ateneo, il CdS provvede a dare pubblicità ai procedimenti ed alle decisioni assunte tramite il proprio sito internet.

**ART. 16 Valutazione della qualità'**

§1. Valutazione della qualità e linee guida ANVUR. In accordo con l'Ateneo e in base alla normativa vigente, il Corso si impegna per una gestione della qualità basata sulle Linee Guida ANVUR, in modo da orientare e indirizzare il lavoro didattico della comunità scientifica dei docenti verso precisi e progressivi obiettivi di miglioramento del sistema organizzativo, dei processi di gestione didattica e della comunicazione.

§2. Opinione degli studenti. Il Corso adotta il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti gestito dal Servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo, applicandolo a tutti i docenti e a tutti gli insegnamenti, e si impegna a rendere pubbliche tali valutazioni. Particolare attenzione è dedicata alla valutazione delle carriere degli studenti (abbandoni, tempi di percorrenza, numero di CFU acquisiti nei diversi anni di corso) e del rapporto tra i crediti formativi assegnati agli insegnamenti nel piano di studio e i programmi dei medesimi insegnamenti, verificando la coerenza tra obiettivi formativi e profili in uscita.

§3. Processo di monitoraggio e gruppo di riesame. Il processo di monitoraggio e di analisi è gestito dal Gruppo di riesame che, sulla base dei risultati emersi, propone interventi di correzione e miglioramento dell'offerta formativa che sono poi esaminati dal Consiglio del Corso.

§4. Cultura della qualità. Il Corso si impegna a diffondere la cultura della qualità presso i docenti, gli studenti e le parti interessate, affidando tale attività di promozione ai membri del Gruppo di riesame, al presidente del Corso.

**ART. 17 Altro****DISPOSIZIONI FINALI**

§1. L'Ateneo assicura la conclusione dei corsi di studio ed il rilascio dei relativi titoli, secondo gli ordinamenti didattici previgenti, agli studenti già iscritti alla data di entrata in vigore del presente Regolamento Didattico.

§2. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dai Regolamenti della Scuola di Economia e Management e dalle normative specifiche.

**ART. 18 Quadro delle attività formative**

**PERCORSO E20 - Percorso DEVELOPMENT ECONOMICS**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline Economiche	30	24 - 39		SECS-P/01 15 CFU (settore obbligatorio)	B016433 - DEVELOPMENT MICROECONOMICS Anno Corso: 1	9
					B026829 - INTERNATIONAL TRADE Anno Corso: 2	6
				SECS-P/02 9 CFU (settore obbligatorio)	B016434 - DEVELOPMENT MACROECONOMICS Anno Corso: 1	9
				SECS-P/03 6 CFU (settore obbligatorio)	B030721 - HEALTH AND EDUCATION ECONOMICS Anno Corso: 1	6
Discipline Aziendali	12	12 - 15		SECS-P/08 6 CFU (settore obbligatorio)	B028634 - MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B035353 - CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT) Anno Corso: 1	6
				SECS-P/11 6 CFU (settore obbligatorio)	B034477 - FINANCE FOR DEVELOPMENT (MOD. II) Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B035353 - CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCE FOR DEVELOPMENT) Anno Corso: 1	6
Discipline Statistiche e Matematiche	15	9 - 18		SECS-S/01 9 CFU (settore obbligatorio)	B016441 - STATISTICAL INFERENCE Anno Corso: 1	9
				SECS-S/05	B020849 - MEASUREMENT AND CAUSES OF POVERTY Anno Corso: 1	6
				SECS-S/06	B016458 - MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMIC ANALYSIS Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline Giuridiche	6	6 - 9		IUS/05	B026830 - ECONOMIC LAW Anno Corso: 2	6
				IUS/13	B020837 - INTERNATIONAL LAW Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>63</b>					<b>75</b>
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

Attività formative affini o integrative	18	12 - 24		AGR/01	B016505 - AGRICULTURE, DEVELOPMENT AND POVERTY Anno Corso: 2	6
					B019356 - AGRI-FOOD ECONOMICS Anno Corso: 2	6
				IUS/20	B020852 - POLITICS OF GLOBALISATION AND HUMAN RIGHTS Anno Corso: 2	6
				M-GGR/02	B016512 - ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT Anno Corso: 2	6
				SECS-P/02	B031232 - LABOUR ECONOMICS AND GENDER Anno Corso: 2	6
				SECS-P/04	B020838 - HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT Anno Corso: 2	6
				SECS-P/05	B016456 - MICROECONOMETRICS Anno Corso: 2	6
				SECS-P/06 6 CFU (settore obbligatorio)	B033608 - ECONOMICS OF INNOVATION Anno Corso: 2	6
					B033631 - HUMAN DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL COOPERATION Anno Corso: 1	6
					B016470 - LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT Anno Corso: 2	6
				SECS-P/12	B019470 - ECONOMIC HISTORY OF GLOBALISATION Anno Corso: 2	6
				SECS-S/01	B030596 - ELEMENTS OF POLICY EVALUATION METHODS Anno Corso: 2	6
				SPS/11	B020850 - INTERNATIONAL CONFLICT TRANSFORMATION Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>18</b>					<b>78</b>
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12	12 - 15				
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>12</b>					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	21	15 - 21			B016459 - FINAL EXAMINATION Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	21
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>21</b>					<b>21</b>
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3				

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6			B030722 - ECONOMETRICS LAB Anno Corso: 1 SSD: NN	6
					B030723 - ECONOMICS LAB Anno Corso: 1 SSD: NN	6
					B029702 - ENGLISH FOR ECONOMICS Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	6
					B033632 - MATHEMATICAL METHODS LAB Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B034473 - R LAB Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B029705 - SPANISH Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/07	6
					B034474 - STATA LAB Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro	6					33

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>207</b>

**PERCORSO E19 - Percorso ECONOMICS**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline Economiche	33	24 - 39		SECS-P/01 21 CFU (settore obbligatorio)	B030703 - ADVANCED MACROECONOMICS Anno Corso: 1	9
					B030705 - ADVANCED MICROECONOMICS Anno Corso: 1	6
					B030706 - POLITICAL ECONOMY Anno Corso: 2	6
				SECS-P/02	B030709 - Behavioural and social evolution Anno Corso: 2	6
				SECS-P/05 6 CFU (settore obbligatorio)	B031233 - MACROECONOMETRICS Anno Corso: 2	6
					B016456 - MICROECONOMETRICS Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline Aziendali	12	12 - 15		SECS-P/08 6 CFU (settore obbligatorio)	B028634 - MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B035334 - CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL MARKETS) Anno Corso: 1	6
				SECS-P/11 6 CFU (settore obbligatorio)	B035335 - FINANCIAL MARKETS Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B035334 - CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL MARKETS) Anno Corso: 1	6
Discipline Statistiche e Matematiche	18	9 - 18		SECS-S/06 18 CFU (settore obbligatorio)	B030704 - GAME THEORY AND MICROECONOMICS Anno Corso: 1	9
					B020834 - MATHEMATICS FOR ECONOMICS Anno Corso: 1	9
Discipline Giuridiche	6	6 - 9		IUS/05	B026830 - ECONOMIC LAW Anno Corso: 1	6
				IUS/13	B020837 - INTERNATIONAL LAW Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>69</b>					<b>81</b>
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	12	12 - 24		SECS-P/01	B026829 - INTERNATIONAL TRADE Anno Corso: 2	6
				SECS-P/02	B028630 - COMPUTATIONAL ECONOMICS Anno Corso: 2	6

					B031232 - LABOUR ECONOMICS AND GENDER Anno Corso: 2	6
				SECS-P/03	B026401 - BEHAVIOURAL ECONOMICS Anno Corso: 2	6
					B033611 - REGULATION AND DIGITAL MARKETS Anno Corso: 2	6
				SECS-S/01 6 CFU (settore obbligatorio)	B020835 - STATISTICAL INFERENCE Anno Corso: 1	6
				SECS-S/06	B035336 - CODING FOR ECONOMISTS Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>12</b>					<b>42</b>
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12	12 - 15				
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>12</b>					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	21	15 - 21			B016459 - FINAL EXAMINATION Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	21
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>21</b>					<b>21</b>
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6			B030722 - ECONOMETRICS LAB Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					B030723 - ECONOMICS LAB Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					B030714 - MATHEMATICS LABORATORY Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					B034473 - R LAB Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					B034474 - STATA LAB Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					B033633 - STATISTICS LAB Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Altro</b>	<b>6</b>					<b>27</b>

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>171</b>